



Камітэт па адукацыі
Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта
Дзяржаўная ўстанова адукацыі
«Мінскі гарадскі
інстытут развіцця адукацыі»

зав. Бранявы, д. 15-А, 220034, г. Мінск
тэл./факс (017) 284 35 83, e-mail: mgiro@minsk.edu.by
Р/с ВУ62АКВВ36040000001355200000,
ВУ27АКВВ36320000001235200000
ААТ «ААБ Беларусбанк» г. Мінска,
БІК АКВВВУ2Х, УНП 190253563, АКПА 37575505

06.02.2023 № 1-2/1/232
На № _____ ад _____



Комитет по образованию
Минского городского исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Минский городской
институт развития образования»

пер. Броневой, д. 15-А, 220034, г. Минск
тел./факс (017) 284 35 83, e-mail: mgiro@minsk.edu.by
Р/с ВУ62АКВВ36040000001355200000,
ВУ27АКВВ36320000001235200000
ОАО «АСБ «Беларусбанк» г. Мінска,
БІК АКВВВУ2Х, УНП 190253563, ОКПО 37575505

Управления по образованию
административных районов г. Минска

Органы управления образованием
городских (районных) исполнительных
комитетов

Учреждения образования

Информационное письмо

Центр дополнительного образования «Наставник» Минского городского института развития образования приглашает принять участие в обучении на платной основе по теме «Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми дошкольного возраста».

Категория участников: педагогические работники всех квалификационных категорий.

Сроки проведения обучения: 16.02.2023, с 09.00 до 13.00.

В программе обучения:

причины и механизмы нарушений в развитии, являющиеся базисом нейрокоррекции: теория А.Ю. Ратнера. Медицинский взгляд на возникновение нарушений в развитии. Нейропедагогика и нейропсихология. Теории В.Г. Степанова, исследования межполушарной асимметрии. Диспраксия и школьная успешность. Влияние рефлексов раннего онтогенеза на обучение в саду и школе;

обзор методических оснований нейрокоррекции и основных методик работы: новые тенденции в коррекции особенностей психо-физического развития. Теоретические основания нейрокоррекции. Метод замещающего онтогенеза. Кинезиология. Межполушарное взаимодействие. Метод сенсорной интеграции. Нейромедиаторы. Понимание рефлексорной дуги и использование кинезиотейпов для решения педагогических задач;

направления коррекционной работы: основные принципы построения коррекционной работы в рамках нейропсихологической коррекции. Изучение структуры методики С. Годдарт. Элементы образовательной кинезиологии. Составление структуры программы коррекционных занятий по развитию психических процессов. Использование специализированного оборудования