**Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования**

*Образовательная программа повышения квалификации ориентирована на заместителей директора по учебно-методической, учебно-производственной работе, заведующих отделениями, методистов учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования.*

*Срок обучения: 03.04 – 07.04.2023*

*Форма обучения: очная (дневная)*

В программе:

- методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях профессионального образования;

- комплексное методическое обеспечение учебного процесса в учреждениях профессионального образования;

- педагогическое проектирование с использованием информационно-компьютерных технологий;

- проектирование средств педагогического контроля.

В ходе занятий слушатели научатся

разрабатывать учебно-программную документацию образовательных программ;

повысят профессиональную компетентность по вопросам планирования методической работы учреждения профессионального образования;

повысят профессиональную компетентность по использованию информационно-компьютерных технологий в зависимости от уровня и целей педагогического проектирования;

научатся осуществлять комплексное методическое обеспечение учебного процесса.

**Педагогическое сопровождение учащихся-сирот**

**в период обучения в колледже**

*Образовательная программа повышения квалификации ориентирована на преподавателей, методистов, мастеров производственного обучения, воспитателей.*

*Срок обучения: 03.04-14.04.2023*

*Форма обучения – очная (дневная)*

В ходе занятий слушатели

научатся разрабатывать и оценивать результативность программы сопровождения учащихся-сирот в колледже на учебный год;

научатся использовать различные формы и методы работы по социальной адаптации и успешной интеграции в общество учащихся-сирот;

овладеют приемами повышения учебной мотивации у учащихся-сирот, создания ситуации успеха на учебном занятии и внеучебной деятельности;

овладеют приемами развития у учащихся-сирот интереса к избранной профессии.

# **Теория и практика управленческой деятельности в учреждении образования**

 *Образовательная программа повышения квалификации предназначена для резерва руководящих кадров*

*Срок обучения: 03.04-14.04.2023*

*Форма обучения – очная*

В программе:

 - изучение положений государственной политики в области профессионального образования Республики Беларусь,

 *-* изучение положений государственной политики в области энергетической безопасности и обеспечения энергетической независимости в Республики Беларусь,

 - изучение подходов к идеологическому обеспечению управленческой деятельности руководителей,

 *-*изучение моделей управления учреждением профессионального образования,

 - анализ стратегического и текущего планирования деятельности учреждений образования,

 - изучение основных целей и задач маркетинга образовательных услуг,

 - изучение функционирования частно-государственного партнерства в профессиональном образовании.

 Слушатели овладеют проективным методом к разработке стратегических и текущих планов развития учреждения образования, к планированию и осуществлению экспериментальной и инновационной деятельности в учреждении образования; изучат нормативные правовые основы аттестации педагогических работников, подходы к планированию их профессионального развития. Слушатели научатся осуществлять мониторинг реализации плана развития учреждения образования; применять методы управления персоналом для формирования корпоративной культуры; осуществлять анализ и организовывать разработку научно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении образования; обобщать и систематизировать опыт применения инновационных технологий в профессиональном образовании; определять потребности производства в кадрах и требования к уровню квалификации выпускников учреждения образования; осуществлять маркетинговые исследования образовательных услуг в области профессионального образования. Овладеют знаниями по вопросам управления профориентационной работой в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования.

**Научно-методическое обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих)**

*Образовательная программа повышения квалификации ориентирована на заместителей директора по учебно-производственной работе, заведующих отделениями*

*Срок обучения: 03.04-14.04.2023*

*Форма обучения: очная (дневная)*

В ходе занятий слушатели

ознакомятся с изменениями в Кодексе Республики Беларусь об образовании;

познакомятся с развитием Национальной системы квалификаций и профессиональными стандартами;

освоят основы организации непрерывного профессионального обучения рабочих (служащих);

будут иметь возможность осуществления планирования, проектирования и учета эффективности образовательного процесса;

освоят методику проектирования учебно-программной документации: учебных планов учреждений образования (иных организаций), учебных программ учебных дисциплин, модулям, программ курсов целевого назначения и др.

**Технология разработки электронных средств обучения**

*Образовательная программа повышения квалификации ориентирована на преподавателей и методистов учреждений, реализующих образовательные программы ПТО и ССО, а также учреждений высшего образования.*

*Срок обучения: 03.04 – 14.04.2023*

*Форма обучения: очная (дневная)*

В программе:

- информационные технологии для профессиональной деятельности преподавателя;

- методика разработки и использования средств визуализации информации;

основы создания видео контента;

- методика и технология создания средств педагогического контроля с использованием бесплатно распространяемых программ;

- создание тестов, анкет и опросников с помощью Google Forms;

- технология разработки электронных учебно-методических комплексов в различных программных средах.

В ходе занятий слушатели научатся

проектировать учебные занятия с использованием современных средств визуализации информации;

использовать все возможности MS Office как средства визуализации информации;

создавать видео с использованием программы ProShow Producer;

разрабатывать педагогические тесты с использованием бесплатно распространяемой программы «MyTest» и онлайн сервисов;

создавать тесты, анкеты и опросники с помощью Google Forms;

совместно использовать в образовательном процессе электронные документы и «облачные» хранилища данных;

разрабатывать ЭУМК в различных программных средах;

использовать инструмент Mentimeter для оценки и визуализации эффективности обучения;

создадут в итоге не менее 10 электронных средств обучения в различных жанрах (ленту времени, виртуальную экскурсию/презентацию/слайд-шоу, квест, тест, анимированный видеоролик, интерактивное видео, медиапубликацию, фрагмент электронного учебно-методического комплекса и др.) для дальнейшего использования в учебном процессе.

**Практики организации и проведения учебных занятий**

*Образовательная программа повышения квалификации ориентирована на преподавателей и методистов.*

*Срок обучения: 03.04-14.04.2023*

*Форма обучения: очная (дневная)*

В программе:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса,

- дидактика как основа педагогической практики,

- цифровая дидактика: методики и практики,

- медиадидактика: методики и практики,

- рефлексия как фактор развития деятельности.

В ходе занятий слушатели

ознакомятся с основными направлениями развития системы научно-методического обеспечения профессионального образования в современных условиях,

изучат инновационные подходы, пути и способы формирования профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе,

освоят основы медиадидактики, медиаобразования и конструирования образовательной медиасреды в учреждениях профессионального образования,

овладеют открытыми электронными ресурсами и интернет-сервисами для подготовки учебных программ, учебно-методических комплексов,

освоят использование онлайн-платформ, онлайн «досок», инструмента для мгновенных опросов для разработке учебных занятий и методики создания интерактивных заданий,

изучат рефлексивные техники проведения учебных занятий.