

Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
Установа адукацыі  
«Рэспубліканскі інстытут  
прафесіянальнай адукацыі»  
УА РІПА

вул. К. Лібкнехта, 32, 220004, г. Мінск  
тэл./факс (017) 215 09 92, 272 39 95  
E-mail: ripo@ripo.by  
р/р BY61 AKBV 3604 9222 3000 8530 0000  
р/р BY77 AKBV 3632 9222 3001 2530 0000  
BIC SWIFT AKBVBY2X  
ЦБП № 514 ААТ «ААБ Беларусбанк»  
УНП 1003259124, АКПА 058963145000

Министерство образования  
Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Республиканский институт  
профессионального образования»  
УО РИПО

ул. К. Либкнехта, 32, 220004, г. Минск  
тел./факс (017) 215 09 92, 272 39 95  
E-mail: ripo@ripo.by  
р/с BY61 AKBV 3604 9222 3000 8530 0000  
р/с BY77 AKBV 3632 9222 3001 2530 0000  
BIC SWIFT AKBVBY2X  
ЦБУ № 514 ОАО «АСБ Беларусбанк»  
УНП 1003259124, ОКПО 058963145000

01.06.2023 № 02-01-22 / 37

На № \_\_\_\_\_ ад \_\_\_\_\_

Руководителям организаций

Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» с 20 июня по 07 июля 2023 года проводит международную онлайн стажировку «Инновационные технологии в профессиональном образовании».

Онлайн стажировка проводится с целью изучения передовых практик построения образовательного процесса. В ходе стажировки эксперты познакомят с успешным опытом внедрения инноваций в образовательный процесс профессиональной школы, с технологиями инклюзивного образования, рассмотрят особенности использования медиатехнологий в профессиональном образовании, инновационных технологий формирования надпрофессиональных компетенций обучающихся. Слушатели откроют для себя новые цифровые инструменты эффективного решения задач обучения и воспитания, возможности искусственного интеллекта в образовании и научных исследованиях, потенциал методов формирования позитивного и ответственного поведения обучающихся.

Кроме этого, в рамках стажировки слушатели смогут протестировать электронную библиотечную систему ПРОФБиблиотека.by, ознакомиться с возможностями бесплатного легитимного доступа к достоверной научно-технической информации.

Стоимость участия – 60 белорусских рублей. Оплата осуществляется в безналичном порядке в отделении банка путем перечисления денежных средств на указанный в договоре расчетный счет.

Для участия в онлайн стажировке необходимо до 15.06.2023 направить заявку на электронную почту [fro@ripo.by](mailto:fro@ripo.by) (форма заявки прилагается). По возникающим вопросам можно обратиться по телефону 8 (17) 375 82 98; контактное лицо Рябцева Ирина Валерьевна.

Приложения: Программа на 5 л. в 1 экз., форма заявки на 1 л. в 1 экз.

Декан факультета повышения квалификации  
и переподготовки кадров



О.А. Беляева



**Программа обучающего курса «Международная онлайн стажировка  
«Инновационные технологии в профессиональном образовании»»**

**ДОСТУП К НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ:  
ДОСТОВЕРНО, ЛЕГИТИМНО, БЕСПЛАТНО**

**Дата — 20 июня 12:00** (по минскому времени)

**Спикер – Ушакова Ольга Борисовна**, заместитель генерального директора ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»; эксперт в области информационно-аналитической деятельности.

**Содержание:**

1. Важность достоверной информации в век Интернета.
2. Источники достоверной, легитимной, бесплатной, качественной информации.
3. Особенности поиска научно-технической информации.
4. Возможности личного кабинета читателя ГПНТБ России.

**ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПОТОКАМИ**

**Дата – 20 июня 13:20** (по минскому времени)

**Спикер – Стрелкова Ирина Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент; заведующий кафедрой технологий профессионального образования Республиканского института профессионального образования; официальный представитель компании «Антиплагиат» в Беларуси по обучению.

**Содержание:**

1. Управление информационными потоками как системообразующий элемент в структуре компетенций преподавателя.
2. Управление библиографией: менеджеры цитирования.
3. Подписка на электронную рассылку новостей журналов, издательств, учреждений образования, электронных библиотек и создание «правил» в электронном почтовом ящике.
4. Оптимизация работы с документами и организация их совместного использования.
5. Интеллект-карты: от визуализации идей к планированию задач и достижению целей.
6. Создание инфографики, интерактивных плакатов, шкал / лент времени для эффективного представления информации
7. «Облачные» технологии и онлайн «доски» для структурирования информации и решения профессиональных задач.
8. Личный брендинг и упорядочивание информации о профессионале во внешнем профиле.
9. Рекомендации книг для дополнительного изучения.

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ КАК ОРГАНИЗАЦИОННО-СТРУКТУРНЫЙ  
ИНСТРУМЕНТ ДИСТАНЦИОННОГО И СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Дата – 21 июня 12:00** (по минскому времени)

**Спикер – Лозицкая Алла Николаевна**, учитель-методист, медиапедагог, специалист в области проектирования образовательной деятельности, формирующего оценивания, развития читательской грамотности, организации смешанного обучения, ментор дистанционных курсов «Активная оценка как новая стратегия обучения», «Медиаобразование в школе», преподаватель онлайн-курсов информационно-образовательного центра «Академия Директория», Издательского дома «Сентябрь», сертифицированный IB teacher (Russian Language&Literature). Ведёт исследования в области интеграции медиаобразования, развития предметно-методических компетенций педагогов.



**Содержание:**

1. Возможности организации обучения с использованием маршрутного листа как универсального структурно-оценочного инструмента.
2. Способы разработки маршрутного листа, элементы его структуры.
3. Способы организации и сопровождения учебной деятельности с использованием маршрутного листа.
4. Преимущества и риски использования маршрутного листа.

**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Дата – 22 июня 13:20** (по минскому времени)

**Спикер – Соколова Елена Евгеньевна**, начальник центра учебной книги и средств обучения Республиканского института профессионального образования, эксперт в сфере учебного книгоиздания.

**Содержание:**

1. Современный книжный рынок для учреждений профессионального образования: обзор системы подготовки и обеспечения учебными изданиями.
2. Электронная библиотека как сервис доставки контента: проблемы и преимущества.
3. Опыт проектирования электронной библиотечной системы для профессионального образования.
4. Тестирование и внедрение ЭБС ПРОФБиблиотека.by.

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО И ОТВЕТСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ  
УЧАЩИХСЯ**

**Дата – 27 июня 12:00** (по минскому времени)

**Спикер – Савчик Ольга Михайловна**, старший преподаватель кафедры психологии профессионального образования Республиканского института профессионального образования, отличник образования Республики Беларусь, сертифицированный медиатор («Mediation: die Kunst sich zu einigen», Berlin, Deutschland; «Spring school for Life», Starbienino, Poland), коуч («Школа тренеров». Швеция).

**Содержание:**

1. Концептуальное обоснование образовательных программ развития позитивного и ответственного поведения учащихся: процедуры гуманистического воспитания А.А. Кудишина, теория привязанности Дж. Боулби, А. Делюйд, формирование просоциального поведения Д. Дейли, Е. Фогельман, теория темоцентрированного взаимодействия Р.Кон.
2. Презентация опыта апробации педагогических технологий «Искусство жить в мире с самим собой, с другими, с природой», «Формирование просоциального поведения», «Семинар с «деятельностью».
3. Анализ потенциала методов формирования позитивного и ответственного поведения учащихся: «Дежурство», «Письмо другу», «Город», «Выбор», «Белое и черное».

**МЕДИАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Дата – 27 июня в 13:20** (по минскому времени)

**Спикер – Красовская Ирина Иосифовна**, медиатор (свидетельство медиатора № 79 от 16.07.2014), директор Частного предприятия «МедиаЛид», член квалификационной комиссии по вопросам медиации Министерства юстиции Республики Беларусь, коуч ICU (сертификат № 532/by от 23.12.2009), тренер медиаторов (тренерский опыт в сфере обучения медиации 7 лет (более 900 часов), серебряный лауреат литературной премии «Золотое перо Руси» (Москва) в номинации «Общественные коммуникации», соавтор художественных произведений по тематике переговоров.

**Содержание:**



1. Понятие медиативной технологии и ее принципы.
2. Преимущества использования медиативной технологии при разрешении споров.
3. Создание служб примирения в учреждениях образования.

### **МЕДИАТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ОТ МЕДИАТЕКСТА К МЕДИАПРОДУКТУ**

**Дата – 28 июня 12:00** (по минскому времени)

**Спикер – Демидко Вероника Владимировна**, преподаватель Республиканского института профессионального образования, специалист в сфере медиа и коммуникации, эксперт и модератор форсайт-сессий. Ведет исследования в области формирования медиакомпетентности преподавателей в условиях цифровой трансформации профессионального образования.

#### **Содержание:**

1. Медиа и образование.
2. Особенности использования медиатехнологий в профессиональном образовании.
3. Основные этапы работы с медиатекстами на учебном занятии.
4. Особенности разработки медиапродукта (блог учебной группы, персональные блоги преподавателя и учащихся, видеоролики и т.д.) как конечного результата медиаторческой деятельности преподавателя и учащихся.
5. Сессия вопросов и ответов.

### **МЕХАНИЗМЫ ОБУЧЕНИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ОРИЕНТИР В ДИДАКТИЧЕСКОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ**

**Дата – 28 июня 13:20** (по минскому времени)

**Спикер – Шакун Татьяна Александровна**, магистр педагогических наук; старший преподаватель кафедры менеджмента и образовательных технологий Института повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, победитель Международного конкурса молодых преподавателей «Педагогическое начало» (диплом II степени), практикующий психолог (интегративный гештальт-подход), автор образовательного телеграмм-канала «Teach Vox».

#### **Содержание:**

1. Механизмы обучения как методологический ориентир в дидактическом проектировании.
2. Репертуар ролевых позиций педагога и обучающихся, обусловленный механизмами обучения.
3. Проектирование образовательного процесса на основе механизмов обучения в учреждении дополнительного образования взрослых: примеры учебных занятий.

### **SOFT SKILLS: ОТ ИДЕИ ДО РЕАЛИЗАЦИИ**

**Дата – 29 июня 12:00** (по минскому времени)

**Спикер – Касьяник Елена Леонидовна**, кандидат психологических наук, доцент, проректор по учебной работе ГУО «Институт повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов промышленности “Кадры индустрии”», коуч (International Coaches Union), медиатор (Mediation and Communication Agency, Berlin, BUND FÜR SOZIALE VERTEIDIGUNG, Germany), координатор международных образовательных программ, эксперт по образованию взрослых, в том числе в области формирования трансверсальных навыков. Автор книг по образованию взрослых, медиации, инновационным методам обучения, развитию трансверсальных навыков.

#### **Содержание:**

1. Основные подходы к пониманию и структуре LifeSkills: персональная, социальная компетентность, умение учиться и их структура.
2. Европейская рамка компетенций LifeSkills: ключевые элементы, уровни развития каждой компетентности.



3. Возможности образовательных технологий в формировании LifeSkills: активные методы обучения и цифровые решения формирования и развития LifeSkills на учебном занятии.

### **ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН В ОБРАЗОВАНИИ**

**Дата – 29 июня в 13:20** (по минскому времени)

**Спикер – Соловьева Ольга Алексеевна**, кандидат педагогических наук, заместитель начальника центра развития профессионального образования Республиканского института профессионального образования, эксперт по подготовке педагогов к инклюзивному профессиональному образованию.

#### **Содержание:**

1. Идеология универсального дизайна для обучения (далее – УДО) как основа для обеспечения равных возможностей для обучения в инклюзивных условиях.
2. Преимущества использования УДО.
3. Основные подходы к построению графического организатора УДО.
4. Обзор контрольных точек и содержания графического организатора УДО.
5. Применение многообразных способов вовлечения учащихся в учебный процесс.
6. Применение разнообразных форм представления учебного материала.
7. Применение разных форм представления учащимися усвоенного ими материала.
8. Обратная связь: возможность применения УДО при построении образовательного процесса.

### **ДИЗАЙН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ**

**Дата – 4 июля 12:00** (по минскому времени)

**Спикер – Губаревич Дмитрий Иванович**, старший преподаватель кафедры философии и методологии университетского образования Республиканского института высшей школы, исследователь в области дидактики высшей школы, современных образовательных технологий, практик профессионального развития педагогов.

#### **Содержание:**

1. Что такое педагогический дизайн, какие задачи он решает.
2. Кто такой педагогический дизайнер и в чем его отличие от методиста, методолога и т.д.
3. Какие существуют модели педагогического дизайна.
4. Как выбрать необходимую модель педагогического дизайна.
5. Каковы преимущества и границы использования модели «Обратный дизайн» в процессе проектирования программы учебной дисциплины.

### **МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ 4К: ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНИКИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Дата – 4 июля 13:20** (по минскому времени)

**Спикер – Беляева Оксана Анатольевна**, декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров Республиканского института профессионального образования, специалист в области профориентации (сертификат Международного учебного центра Международной организации труда №A906363/3), сертифицированный модератор курса «Управление учреждением СПО» Московской школы управления «СКОЛКОВО», автор учебно-методических пособий по образовательным технологиям и методике преподавания.

#### **Содержание:**

1. Сущность модели обучения 4К.
2. Обзор педагогических техник, используемых в модели 4К. Полезные ссылки.
3. Дизайн учебного занятия с использованием модели обучения 4К.



## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА**

**Дата – 5 июля 12:00** (по минскому времени)

**Спикер – Санкевич Мария Александровна**, заместитель начальника центра научно-методического обеспечения воспитательной работы в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования Республиканского института профессионального образования.

### **Содержание:**

1. Определение и виды инновационных воспитательных технологий.
2. Применение информационно-коммуникативных технологий при организации воспитательной работы.
3. Медиаресурсы по патриотическому воспитанию.
4. Мобильное приложение профориентационной и патриотической направленности.
5. ИКТ в пространстве современного музея учреждения образования.
6. Блог как эффективное средство воспитательного воздействия.

## **ТРАНСФОРМАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

**Дата – 6 июля в 12:00** (по минскому времени)

**Спикер – Косяков Денис Викторович**, заместитель директора по развитию, научный сотрудник лаборатории наукометрии Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук, Научный сотрудник информационно-аналитического центра Института нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А.Трофимука Сибирского отделения Российской академии наук, Новосибирск, Россия (ResearcherID) (Scopus) (ORCID) (РИНЦ) (ResearchGate)

### **Содержание:**

1. Преобразующий потенциал искусственного интеллекта (далее – ИИ) в сферах высшего образования и научных исследований.
2. Развивающиеся компетенции, необходимые в мире, интегрированном с ИИ, этические аспекты его использования и новые возможности преодоления неравенства.
3. Краткий экскурс в историю развития ИИ и прогнозы экспертов на ближайшее будущее.
4. Что уже может ИИ в области образования и исследований.
5. Переоценка компетенций: от традиционных компетенций к навыкам, интегрированным с ИИ.
6. ИИ как инструмент преодоления информационного, языкового и цифрового неравенства.
7. Этические вопросы использования ИИ в образовании и исследованиях.

Заявка  
на участие в международной онлайн стажировке  
«Инновационные технологии в профессиональном образовании»

Дата проведения: с 20.06.2023 по 07.07.2023

ФИО (полностью)	
Должность	
Наименование организации	
Страна	
Оплата будет производиться: 1. юридическим лицом (бюджет) 2. юридическим лицом (собственные средства организации) 3. физическим лицом Указать один из способов оплаты	
Контактные телефоны/факс (с указанием кода города, страны)	
Адрес электронной почты для получения договора и ссылки на онлайн занятия	

По возникающим вопросам можно обратиться по электронной почте [fro@giro.by](mailto:fro@giro.by) или по телефону 8 (17) 375 82 98. Контактное лицо Рябцева Ирина Валерьевна