|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ Председатель Ассоциации «Белорусская федерация футбола» Н.Н.Шерстнев | УТВЕРЖДАЮ Министр образования Республики БеларусьА.И.Иванец |

***ПРОЕКТ***

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о реализации экспериментального проекта

«Играем в футбол»

Минск, 2023

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Экспериментальный проект «Играем в футбол» (далее – Проект, эксперимент) предназначен для учреждений общего среднего образования Республики Беларусь (далее – учреждения образования) и является совместным проектом Министерства образования Республики Беларусь (далее – Минобразования) и Ассоциации «Белорусская федерация футбола» (далее – АБФФ). Настоящий Проект рассчитан на проведение учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» (далее – ФКиЗ), занятий «Час здоровья и спорта» (далее – ЧЗС)
и факультативных занятий «Играем в футбол» (далее – факультатив)
для обучающихся 1-2 классов учреждений образования, выбранных
для реализации данного Проекта.

1.2. Отношения между субъектами Проекта в процессе его реализации регулируются Кодексом Республики Беларусь об образовании от 14 января 2022 г. № 154-З, Законом Республики Беларусь
от 4 января 2014 года «О физической культуре и спорте» (далее – Закон),
Закона Республики Беларусь от 10 ноября 2008 г. № 455-3 «Об информации, информатизации и защите информации», Государственной программой «Физическая культура и спорт» на 2021 – 2025 годы от 29 января 2021 г., Правилами безопасности проведения занятий физической культурой
и спортом, утвержденными постановлением Министерства спорта
и туризма Республики Беларусь от 31 августа 2018 г. № 60, другими актами законодательства Республики Беларусь и настоящим Положением.

3. При возникновении ситуаций, связанных с реализацией Проекта, разрешение которых невозможно на основании настоящего Положения, организаторы Проекта имеют право принимать по ним решения
с последующим информированием соорганизаторов и участников эксперимента.

4. Организаторами Проекта являются Минобразования и АБФФ.

Соорганизаторами Проекта являются структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования, управления (отделы) образования гор(рай)исполкомов
и учреждения образования.

ГЛАВА 2

АКТУАЛЬНОСТЬ

Футбол – один из самых популярных и массовых видов спорта, способствующий всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию учащихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению. Он формирует ценные морально-волевые качества: коллективизм, взаимопомощь, уважение к сверстникам, являющимся партнерами или соперниками
в играх, сознательную дисциплину, активность, чувство ответственности.

Проект направлен на создание возможности обучать детей начальных классов учреждений образования на уроках ФКиЗ, ЧЗС и факультативах базовым футбольным умениям и навыкам, а также участвовать
в соревнованиях и фестивалях. Классы, в которых осуществляется эксперимент, становятся источниками футбольной жизни в своем учреждении образования, районе, регионе, а тренеры и специалисты специализированных учебно-спортивных учреждений (далее – СУСУ) получают больше возможностей заметить талантливых детей для их продвижения в профессиональный футбол (клубы высшей и первой лиг).

ГЛАВА 3

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Цели:

пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, привлечение детей младшего школьного возраста к регулярной двигательной активности с использованием элементов игры в футбол;

обеспечение всестороннего физического развития учащихся
1-2 классов (укрепление их здоровья, формирование основ здорового образа жизни посредством формирования навыков игры в футбол, социализация);

содействие развитию здоровьесберегающей среды в учреждениях образования;

вовлечение большего количества учащихся в вид двигательной активности – футбол;

поиск и отбор перспективных и талантливых учащихся для направления СУСУ;

совершенствование системы подготовки спортивного резерва Республики Беларусь.

Реализация обозначенных целей будет способствовать внедрению модели социального возврата на инвестиции (SROI), которая позволит измерять и учитывать ценность в широком смысле слова. Благодаря данной модели сегодня мы имеем возможность представить убедительные доказательства о значительном влиянии инвестиций в массовый футбол применительно к экономической стоимости, социальной устойчивости
и преимуществам в сфере здравоохранения, а также к результативности выступлений в элитном футболе.

3.2. Задачи:

формирование физической культуры учащихся, повышение их социальной активности в решении вопросов организации досуга
и физической активности;

формирование спортивно-ориентированного поведения обучающихся в отношении решения вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков игры в футбол;

внедрение в практику работы учреждений образования по популяризации самой доступной и массовой спортивной игры на планете – футбола, организации элементарного учебно-тренировочного
и соревновательного процессов для всех категорий обучающихся и их законных представителей (вне зависимости от пола, возраста, особенностей психофизического развития);

привлечение учащихся младших классов, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям футболом;

повышение общей физической подготовленности учащихся средствами игры в футбол;

формирование умений и навыков владения мячом, сотрудничество со сверстниками в процессе совместной физкультурной и спортивной деятельности;

воспитание положительных черт характера, таких как доброжелательность, коллективизм, честность, отзывчивость, смелость, дисциплинированность;

повышение уровня двигательной активности, включая самостоятельную работу учащихся, как теоретическую, так
и практическую;

формирование соответствующей материально-технической базы
в учреждениях образования, способствующей продвижению Проекта.

ГЛАВА 4

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации Проекта у учащихся планируется сформировать:

4.1. представления:

о футболе, как одной из наиболее массовых и популярных спортивных игр, влияющих на физическое развитие и здоровье;

о безопасном поведении во время организованных и самостоятельных игр и физкультурных занятий.

4.2. знания о (об):

любопытных фактах из истории возникновения и развития футбола;

требованиях, предъявляемых к спортивной одежде и обуви для занятий футболом;

основных правилах соревнований по футболу;

подвижных играх с элементами футбола.

4.3. умения:

играть в футбол;

самостоятельно выбирать место для занятий футболом;

сотрудничать со сверстниками в процессе совместной физкультурной и спортивной деятельности.

ГЛАВА 5

УЧАСТНИКИ

В Проекте могут принимать участие заинтересованные учреждения образования по рекомендации главных управлений образования
(по образованию) облисполкомов, комитета по образованию Мингорисполкома и руководителей учреждений образования. Решение
об участии в Проекте принимается организаторами Проекта.

Участники Проекта:

учащиеся 1-2 классов, не имеющие противопоказаний для занятия физической культурой и спортом (подвижными и спортивными играми);

учителя, преподающие учебный предмет «Физическая культура
и здоровье»;

медицинские работники;

законные представители учащихся, иные лица, участвующие
в реализации Проекта.

ГЛАВА 6

ОРГАНИЗАТОРЫ И СООРГАНИЗАТОРЫ

Организаторами Проекта являются Минобразования и АБФФ.

Соорганизаторами Проекта являются главные управления образования (по образованию) облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома, управления (отделы) образования гор(рай)исполкомов, учреждения образования.

ГЛАВА 7

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ
ОРГАНИЗАТОРОВ И СООРГАНИЗАТОРОВ

7.1. АБФФ осуществляет общее руководство реализацией Проекта.

7.2. Минобразования координирует работу по Проекту и апробацию его в учреждениях образования.

7.3. Организаторы Проекта оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в настоящее Положение.

7.4. Контроль за реализацией Проекта осуществляет АБФФ.

Глава 8.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Настоящий Проект рассчитан на несколько этапов. На начальном этапе планируется проведение в 1-2 классах уроков ФКиЗ с футбольным направлением за счет вариативного компонента, занятий ЧЗС
и факультативного занятия «Играем в футбол» (17 часов в одном из полугодий), а также организации иных внеурочных футбольных активностей (фестивалей, турниров, матчевых встреч).

В дальнейшем в данный процесс будут вовлечены все классы начальной школы с последующей возможностью организации специализированных по спорту классов, начиная с 5 класса.

Глава 9

ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ

9.1. В августе 2023 года во всех регионах страны на базах футбольных клубов АБФФ совместно с региональными федерациями футбола, а также главными управлениями образования (по образованию), комитетом по образованию Мингорисполкома будут проведены обучающие семинары (теоретические и практические занятия) для учителей, преподающих учебный предмет «Физическая культура и здоровье».

9.2. Для учащихся 1-2 классов с направлением «Играем
в футбол» с нового учебного года проводятся:

уроки ФКиЗ для изучения футбола за счет вариативного компонента (18 часов для 1 класса, 22 часа для 2 класса);

одно занятие в неделю ЧЗС с футбольным направлением (34 часов для 1 класса и 35 часов для 2 класса);

один факультатив «Играем в футбол» (17 часов в одном из полугодий);

организация иных внеурочных футбольных активностей (фестивалей, турниров, матчевых встреч в свободное от учебных занятий время (выходные, каникулы).

9.3. Уроки ФКиЗ, ЧЗС и факультатив проводят учителя, преподающие учебный предмет «Физическая культура и здоровье. Место проведения – школьный спортивный зал или плоскостные футбольные площадки, футбольное поле.

9.4. Для организации проведения уроков ФКиЗ, ЧЗС и факультативов в 1-2 классах используется методико-тематическое интерактивное планирование, базирующиеся на программах, утвержденных
в установленном порядке.

Глава 10

ФИНАНСИРОВАНИЕ

10.1. АБФФ:

финансирует проведение обучающих семинаров для учителей начальных классов и учителей физической культуры в регионах Беларуси;

осуществляет методическую поддержку, включая видео и печатные материалы по темам и разделам Программы;

передает учреждениям образования спортивный инвентарь (мячи, фишки, конусы, манишки и др.) для проведения занятий;

организует рабочие встречи, совещания, мастер-классы и другие мероприятия по реализации и продвижению Проекта.

10.2. Минобразования осуществляет стимулирование руководителей и педагогов учреждений образования (участников Проекта) согласно имеющимся нормативным правовым актам.