



КАМЯНЕЦКІ РАЁННЫ  
ВЫКАНАЎЧЫ КАМІТЭТ

АДЗЕЛ ПА АДКАЦЫ  
КАМЯНЕЦКАГА РАЙВЫКАНКАМА

ЗАГАД

06.02.2024 № 65

г. Камянец

КАМЕНЕЦКИЙ РАЙОННЫЙ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
КАМЕНЕЦКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ПРИКАЗ

г. Каменец

Об организации работы  
психолого – медико -  
педагогической комиссии

В соответствии со статьёй 270 главы 58 Кодекса Республики Беларусь об образовании

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору ГУСО «Каменецкий районный ЦКРОиР» Садовской Н.С. организовать работу психолого-медико – педагогической комиссии для проведения психолого-медико–педагогического обследования детей в учреждениях образования района в возрасте от рождения до 18 лет в феврале - августе 2024 года в соответствии с графиком (приложение 1).

2. Руководителям учреждений общего среднего и дошкольного образования обеспечить наличие необходимых документов на психолого-медико – педагогическую комиссию (приложение №2, №3, №4).

Начальник отдела

Ж.И.Авдей

## Приложение 1

### График проведения психолого-медико-педагогической комиссии и консультативной работы ГУСО «Каменецким районным центром коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» в весенний период 2024 года

Дата комиссии, консультативной работы	Учреждение образования	Сеть
21 февраля	Видомлянский д/с, Видомлянская СШ	ПКПП, специальная группа для детей с ТНР.
22 февраля	Войсковский д/с, Войсковская СШ	ПКПП
28 февраля	Турнянский д/с, Турнянская СШ	ПКПП
29 февраля	Свищевская СШ, Ратайчицкий д/с	ПКПП
5 марта	Пелищенский д/с	ПКПП
6 марта	Пелищенская СШ	ПКПП, надомное обучение (консультация)
7 марта	Ходосовский д/с, Ходосовская БШ	Специальная группа для детей с ТНР, ПКПП, надомное обучение (консультация)
12 марта	Дмитровичский д/с, Дмитровичская СШ	ПКПП
15 марта	Мартынюковский д/с-НШ	ПКПП
19 марта	Высоко-Литовский д/с	ПКПП, специальная группа для детей с ТНР

<b>20 марта</b>	Верховичская СШ, Каролинский д/с,	ПКПП, классы интегрированного обучения, надомное обучение (консультация)
<b>21 марта</b>	Новоселковский д/с, Новоселковская СШ	ПКПП
<b>21 марта</b>	Волчинская СШ	надомное обучение (консультация)
<b>26 марта</b>	Беловежский д/с	Специальная группа для детей с ТНР, ПКПП
<b>27 марта</b>	Каменюкский д/с	Специальная группа для детей с ТНР, ПКПП
<b>28 марта</b>	Ряснянский д/с	Специальная группа для детей с ТНР, надомное обучение (консультация)
<b>3 апреля</b>	Высоковский д/с	ПКПП
<b>4 апреля</b>	Ряснянская СШ	ПКПП, надомное обучение (консультация), классы интегрированного обучения
<b>4 апреля</b>	Пограничная СШ	Надомное обучение (консультация)
<b>5 апреля</b>	Новицковичская СШ	ПКПП
<b>9 апреля</b>	Беловежская СШ	ПКПП
<b>10 апреля</b>	Высоковская СШ	ПКПП, надомное обучение (консультация), классы интегрированного обучения.
<b>11 апреля</b>	Каменюкская СШ	ПКПП
<b>16 апреля</b>	Детский сад №2 г.Каменец	ПКПП

17 апреля	Детский сад №2 г.Каменец	ПКПП, группа интегрированного обучения и воспитания
18 апреля	Детский сад №1 г.Каменец	ПКПП
23 апреля	Детский сад №1 г.Каменец	ПКПП, группа интегрированного обучения и воспитания
24 апреля	Детский сад №1 г.Каменец	ТНР
25 апреля	Детский сад №1 г.Каменец	ТНР
30 апреля	Долбизнянский д/с-НШ	ПКПП
2 мая	СШ№2	ПКПП
7 мая	СШ№2	надомное обучение (консультация), классы интегрированного обучения
8 мая	СШ №1	ПКПП
8 мая	Гимназия г.Каменца	класс интегрированного обучения
15 мая	ЦКРОиР	

**Примечание:** Руководителям учреждений образования.

Учреждения, не включенные в график ПМПК на весенне-летний период 2024года, при наличии вопросов по определению образовательного маршрута и коррекционно – педагогической помощи детям с проблемами в развитии обращаться в ЦКРОиР по тел. 7-21-20



**Перечень документов необходимых для психолого-медико-педагогической комиссии:**

- выписка из медицинских документов (или амбулаторная карта);
- медицинская справка о состоянии здоровья (с указанием наличия или отсутствия психиатрического учета);
- педагогическая характеристика, утвержденная директором школы или заведующим дошкольного учреждения.

**Обязательно:**

- предварительное согласование времени заседания комиссии и списочного состава детей с педагогом социальным центра;
- присутствие или письменное согласие родителей на заседании ПМПК;
- предоставление заключений врачей согласно направлению;
- учащимся надомного обучения на психолого-медико-педагогическую комиссию иметь с собой заключение ВКК, заключение психиатра, заключение невролога

**Направление**

Ребенок \_\_\_\_\_  
направляется на медико-педагогическую комиссию \_\_\_\_\_  
Комиссия заседает \_\_\_\_\_ по адресу \_\_\_\_\_  
Присутствие ребенка и согласие родителей обязательно.  
Обследование специалистов:  
ЛОР (острота слуха) \_\_\_\_\_  
Окулист (острота зрения) \_\_\_\_\_  
Невропатолог \_\_\_\_\_  
Психиатр \_\_\_\_\_  
Педиатр (соматическое состояние, перенесенные болезни) \_\_\_\_\_

**Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных**

Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,

проживающий по адресу \_\_\_\_\_

являясь родителем (законным представителем)

ФИО ребенка, дата рождения полностью \_\_\_\_\_

Подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных моего ребенка в целях осуществления **психолого-медико-педагогической комиссии**

-сведения, содержащиеся в документах, удостоверяющих личность: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, серия и номер свидетельства о рождении (паспорта), когда и кем выдан, место рождения, гражданство, адрес регистрации и проживания, номер телефона;

-сведения о родителях (лицах их заменяющих): фамилия, имя, отчество, место работы, должность, телефон, адрес регистрации и проживания;

-сведения о семье: социальный статус, количество детей, полнота семьи;

-информация медицинского характера;

-иные документы

Способ обработки персональных данных: неавтоматизированный (ручной), автоматизированный.

Настоящее согласие действует до момента отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Республики Беларусь.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа. В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных Оператор обязан прекратить их обработку в 15-дневный срок.

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка



**ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ХАРАКТЕРИСТИКЕ УЧАЩЕГОСЯ,  
НАПРАВЛЕННОГО НА ОБСЛЕДОВАНИЕ В ЦКРО и Р**

**Общие сведения (классный руководитель, учителя)**

1. ФИО. Ребенка, дата рождения, класс, домашний адрес, дом. № телефона, кем направлен на обследование, цель обращения, жалобы. Форма опеки (биологическая семья; частная опека; госопека), семья: полная; не полная; многодетная; малообеспеченная (указать если находится в социально-опасном положении, наличие инвалидности).

ФИО. Матери (год рождения, образование, работает; место работы, ухаживает за ребенком; безработная; недееспособная; осуждена; уклоняется от воспитания; злоупотребляет алкоголем).

ФИО. Отца (год рождения, образование, работает; место работы ухаживает за ребенком; безработный; недееспособный; осужден; уклоняется от воспитания; злоупотребляет алкоголем).

***Сформированность школьных навыков. Школьный анамнез:***

- Какие дошкольные детские учреждения посещал.
- С какого возраста начал школьное обучение и по какой программе.
- Дублировал ли программу классов (если да, то по какой причине: болезнь необоснованные пропуски занятий, трудности в усвоении программы и др.)
- Был ли перевод на программу более высокого (низкого) уровня.
- С какого времени обучается в данном учебном заведении.

Отношение ученика к учебной деятельности, особенности мотивации. Дисциплина, прилежание. Степень сознательного отношения к умению, к урокам, учителю (отношение «ученик-учитель»: реакция на замечания, на оценку его деятельности). Осознание ребенком своих неудач, неуспехов. Любимые предметы. Степень самостоятельного выполнения учебного задания. Успеваемость (выполнение программных требований по основным предметам). Интерес к учебной деятельности и степень выраженности его. Знания, умения по математике, сформированность навыка чтения и навыка письма (наличие и характер ошибок).

**Результаты психолого-педагогического обследования (педагог-психолог)**

***Особенности развития личности и эмоционально-личностной сферы.***

Контактность, эмоциональное состояние, мотивация, самооценка и уровень притязаний. Эмоционально-волевая зрелость, глубина, устойчивость чувств; способность к волевому усилию: особенность поведения в школе, дома: нарушения поведения, вредные привычки. Степень возбудимости, эмоции и их деятельность, Преобладающее настроение, его устойчивость. Склонность к гневу, страху, их отсутствие, замкнутость, агрессивность, негативизм. Степень развития моральных и эстетических чувств, отношение к себе к окружающему. Чувство дружбы и товарищества. Наличие смелости, решительности, настойчивости, способности сдерживать себя. Степень внушаемость. Уверенность в себе или ее отсутствие, особенности темперамента ребенка.

***Состояние двигательной сферы.*** Общая моторика, мелкая моторика, ведущая рука.

***Особенности развития познавательной деятельности*** (внимание, восприятие, память, воображение, мышление, темп деятельности и работоспособность).

**Особенности речевого развития (учитель-дефектолог)**

Предречевой и речевой анамнез, импрессивная речь, экспрессивная речь, словарь (количественная и качественная характеристика), слоговая структура слова, грамматический строй, связная речь, звукопроизношение(произношение каких звуков нарушено), артикуляционный аппарат (строение и моторика), дыхательно-голосовые функции, просодическая сторона речи, состояние фонематических функций, фонематический слух, фонематический анализ и синтез, языковой

анализ и синтез (анализ состава предложения и синтез слов в предложении, слоговой анализ и синтез), общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка.

**Директор**

**Подписи: классный руководитель  
педагог-психолог  
учитель-дефектолог**

**Печать**

**Дата написания характеристики**

«    » \_\_\_\_\_ **2024г.**

## **ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ХАРАКТЕРИСТИКЕ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, НАПРАВЛЕННОГО НА ОБСЛЕДОВАНИЕ В ЦКРО и Р**

### **Общие сведения (воспитатель)**

1. Ф., И., О. ребенка, дата рождения, я/сад № \_\_, группа, домашний адрес, дом. № телефона, кем направлен на обследование, цель обращения, жалобы. Форма опеки (биологическая семья; частная опека; госопека), семья: полная; не полная; многодетная; малообеспеченная (указать если находится в социально – опасном положении, наличие инвалидности).

Ф., и., о. матери (год рождения, образование, работает; место работы, ухаживает за ребенком; безработная; недееспособная; осуждена; уклоняется от воспитания; злоупотребляет алкоголем).

Ф., и., о. отца (год рождения, образование, работает; место работы, ухаживает за ребенком; безработный; недееспособный; осужден; уклоняется от воспитания; злоупотребляет алкоголем).

Какая помощь была оказана ранее, нуждается ли во вспомогательных средствах передвижения: да, нет.

### **Результаты психолого-педагогического обследования (педагог-психолог)**

**Особенности развития личности и эмоционально-личностной сферы**

Контактность, эмоции (яркость, лабильность, адекватность), реакция на поощрение и порицание, самооценка и уровень притязаний характерологические особенности.

**Состояние двигательной сферы** (статическая и динамическая координация, скорость, сила, точность движений), общая моторика, мелкая моторика, ведущая рука, мимическая моторика.

**Особенности развития познавательной деятельности.**

Внимание (произвольность, устойчивость, объем, переключаемость); восприятие (целостность, точность, дифференцированность, способность соотносить свойства предметов с заданным эталоном), зрительное, слуховое, тактильное; пространственные представления, временные представления, конструктивный праксис; память (объем, темп запоминания и воспроизведения, осмысленность и способность использовать приемы логического запоминания); воображение; мышление: принятие задачи, способы действия, преобладающая форма мышления, операционная сторона (анализ, синтез, обобщение, перенос, сравнение, упорядочивание); результативность выполнения задания и возможность коррекции ошибок; использование различных видов дозированной помощи; характер деятельности (мотивация, целенаправленность сосредоточенность); темп деятельности и работоспособность.

**Особенности речевого развития (учитель-дефектолог, воспитатель)**

Предречевой и речевой анамнез, импрессивная речь, экспрессивная речь, словарь (количественная и качественная характеристика), слоговая структура слова, грамматический строй, связная речь,



