



12. Назовите, сколько революций произошло во Франции в XIX в.:

- а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.

13. Теоретической основой политики «нового курса» президента Ф. Рузвельта стало экономическое учение:

- а) А. Смита в) П. Самуэльсона  
б) Дж. Кейнса г) К. Маркса.

14. Военно-политический союз социалистических стран:

- а) НАТО; б) СЕАТО; в) ОВД; г) ОПЕК.

15. Внешнеполитический курс СССР периода «перестройки» назывался:

- а) новый курс в) новое мышление  
б) ускорение г) новая восточная политика.

## Задание II.

За каждый полный правильный ответ – 2 балла (если есть ошибка – 0 баллов)

Максимальное количество баллов – 6.

16 – 18. Расставьте события в хронологической последовательности:

16.  
а) «Весна народов» (революции в Италии, Франции, Германии и Австрии);  
б) Начало чартистского движения;  
в) Создание Тройственного союза;  
г) создание Антанты;  
д) русско-японская война.

Ответ: \_\_\_\_\_

17.  
а) Создание Всеобщего еврейского рабочего союза в Литве, Польше и России (Бунда);  
б) Раскол народнической организации «Земля и Воля» на «Народную волю» и «Черный передел»;  
в) Создание партии социалистов-революционеров (ПСР);  
г) Начало первой русской революции («Кровавое воскресенье») РСДРП.

Ответ: \_\_\_\_\_

18.  
а) первая опиумная война;  
б) восстание ихэтуаней в Китае;  
в) революция Мэйдзи  
г) восстание сипаев

Ответ: \_\_\_\_\_

19 – 21. Соотнесите.

За каждое правильное соотношение – 1 балл. Максимальное количество баллов – 14.

19. Писателя и его произведение:

|    |                       |    |                              |
|----|-----------------------|----|------------------------------|
| 1. | Джонатан Свифт        | А. | «Страдания молодого Вертера» |
| 2. | Пьер Бомарше          | Б. | «Путешествия Гулливера»      |
| 3. | Фридрих Шиллер        | В. | «Севильский цирюльник»       |
| 4. | Иоганн Вольфганг Гёте | Г. | «Разбойники»                 |

Ответ: 1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_

20. Имя исторической личности и событие, связанное с её деятельностью:

|   |                     |   |  |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | Наполеон Бонапарт   | А | Создание Международного товарищества рабочих( I Интернационал) |
| 2 | Бенджамин Дизраэли  | Б | Принятие Конституции 1871 г.                                   |
| 3 | Джузеппе Гарибальди | В | Принятие Гомстед-акта  |
| 4 | Карл Маркс          | Г | Принятие Гражданского кодекса                                  |
| 5 | Авраам Линкольн     | Д | Провозглашение королевы Виктории императрицей Индии            |
| 6 | Отто фон Бисмарк    | Е | Создание единого Итальянского королевства                      |

Ответ: 1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_, 4 \_\_\_\_\_, 5 \_\_\_\_\_, 6 \_\_\_\_\_.

21. Соотнесите термин и его определение:

|   |                                  |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Лига Наций                       | А | форма объединения широких народных масс в борьбе за национальную независимость и демократические права;   |
| 2 | Народный фронт                   | Б | мировой порядок, основы которого были заложены по завершении Первой мировой войны (1914-1918) Версальским мирным договором (1919), договорами с союзниками Германии, а также соглашениями, заключенными на Вашингтонской конференции (1921-1922); |
| 3 | «Новый курс»                     | В | международная организация, созданная после Первой мировой войны с целью поддержания мира и безопасности;  |
| 4 | Версальско-Вашингтонская система | Г | политика выхода из мирового экономического кризиса (1929-1933), предложенная президентом США Ф. Рузвельтом и предусматривавшая активное вмешательство государства в социально-экономические процессы.   |

ОТВЕТ: 1 \_\_\_\_\_; 2 \_\_\_\_\_; 3 \_\_\_\_\_; 4 \_\_\_\_\_.

**Задание III.** Узнайте понятия по определениям и запишите их в соответствующие пустые ячейки таблицы:

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.*

|  |  |
|--|--|
|  | 22. Сложившиеся в эпоху феодализма общественные группы людей, которые обладали различными правами и обязанностями.   |
|  | 23. Пехотинцы привилегированных турецких войск, обычно использовавшихся в качестве карательных частей. По своему происхождению они в основном были из христиан, насильственно отнятыми у родителей в детском возрасте и воспитанные в духе мусульманского фанатизма. |
|  | 24. Расширение (часто насильственное) территории или сферы экономического и политического господства.  |
|  | 25. Городские концентрационные лагеря, которые создавались   |

|  |   |
|--|---|
|  | гитлеровцами для уничтожения еврейского населения в годы Второй мировой войны на оккупированной германскими войсками территории.  |
|  | 26. Истребление населения по расовым, национальным или религиозным признакам; одно из тяжчайших преступлений против человечества. |
|  | 27. Процесс создания машинного, преимущественно крупного производства в промышленности и других отраслях народного хозяйства.     |
|  | 28. Тактика ведения военных действий с расчетом на внезапное начало войны и быстрое ее течение.                                   |
|  | 29. Первая пролетарская революция.  |
|  | 30. Мирный договор, заключенный страной — участницей воюющей коалиции без согласия союзников.                                     |
|  | 31. Подчинение экономической, политической и общественной жизни страны военным целям.   |

**Задание IV.** Внимательно рассмотрите карикатуру и выполните задания к ней.  
**Максимальный балл – 9.**

**32.**

| А   | Б  |
|---|--|
|    |  |
| <b>ВОПРОС</b>   | <b>ОТВЕТ</b>   |
| <p>32.1. Какому событию мировой истории посвящена данная карикатура (рисунок А) (1 балл):</p>   |  |
| <p>32.2. Когда оно состоялось? (1 балл)</p>   |  |
| <p>32.3. Укажите страны и их лидеров, принявших участие в этом событии (для этого вы можете использовать изображение медали (рисунок Б), выпуск которой был приурочен к этому событию) (4 балла – по 1 баллу)</p> |  |

|   |  |
|---|--|
| 32.4. Какая страна не участвовала в данном событии несмотря на то, что там решалась её судьба? (1 балл) |  |
| 32.5. Каковы последствия данного решения для мировой истории? (2 балла за полностью правильный ответ)   |  |

**Задание V. 33.** Внимательно рассмотрите фотографию и заполните пропуски в тексте:  
*За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 6.*



Битва на \_\_\_\_\_ между \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ армиями, в ходе которой 15 сентября \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ впервые применили \_\_\_\_\_.

**Задание VI. 34.** Внимательно рассмотрите карту. Напишите цифру и название страны, с историей которой связаны следующие факты (*Например, А – 9 – Испания*).

*За каждый полный правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 12.*

А) Государство, в котором в 1871 г. была сделана попытка впервые в истории установить диктатуру пролетариата.

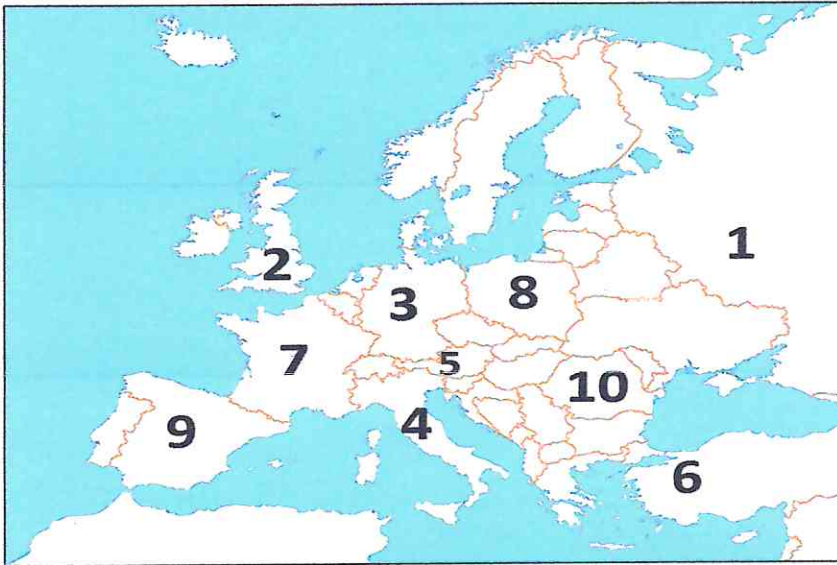
Б) В этом государстве правитель пришел к власти путем марша своих сторонников на столицу в 1922 г.

В) В ходе гражданской войны в этом государстве в 1936 – 1939 гг. появилось понятие “пятая колонна” (“внутренний враг”).

Г) В этом государстве, когда в 1934 г. вводились фамилии глава государства взял себе фамилию, которая переводится на русский как “Отец этноязыковой общности”.

Д) Именно это государство называли “незаконнорожденным отпрыском” Версальско-Вашингтонской системы и в 1939 г. ликвидировали.

Е) Премьер-министром этого государства была в 1979 – 1990 гг. женщина-политик, которая получила два прозвища “воровка молока” и “железная леди”.



Ответ:

|   | Номер страны | Название страны |   | Номер страны | Название страны |
|---|--------------|-----------------|---|--------------|-----------------|
| А |              |                 | Г |              |                 |
| Б |              |                 | Д |              |                 |
| В |              |                 | Е |              |                 |

**Задание VII. 35. «Эрудит».** Кратко ответьте на вопросы. Ответ размещайте на отведенном справа месте.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

1. О ком говорят: «Он остановил солнце и сдвинул землю»? \_\_\_\_\_
2. Прибыв на двери своей церкви несколько листов бумаги, он спровоцировал сильнейший конфликт. \_\_\_\_\_
3. Твёрдо решив стать королём Франции, этот гугенот произнёс: «Париж стоит мессы» – и принял католичество. \_\_\_\_\_
4. Откуда пришло выражение «голубая кровь»? \_\_\_\_\_
5. Ключевую роль в объединении Германии во второй половине XIX в. сыграл канцлер \_\_\_\_\_
6. Главным событием восстания 14 июля 1789 г. в Париже, ставшим началом Великой французской революции являлось взятие \_\_\_\_\_
7. Под этим именем стала государственным гимном «Боевая песня Рейнской армии». \_\_\_\_\_
8. В 1908 г. объявило себя царством и провозгласило независимым от Турции славянское государство на Балканах — \_\_\_\_\_

### История Беларуси.

**Задание I.** Правильным является только один вариант ответа.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

1. В родовую(-ой) общину(-е) в каменном веке:
  - 1) объединялись как родственники, так и люди, не связанные кровным родством;
  - 2) важнейшие вопросы решало общее собрание родственников;
  - 3) наделы земли принадлежали каждой отдельной семье;
  - 4) все члены общины были связаны одной профессией.
2. Определите правильное утверждение:
  - 1) накануне создания Великого Княжества Литовского (ВКЛ) балты находились на более высоком уровне развития, чем славяне;
  - 2) в середине XIII в. укрепление власти князя Миндовга встретило поддержку со стороны всех литовских князей;
  - 3) во второй половине XIII в. практически все белорусские земли добровольно вошли в состав ВКЛ;
  - 4) в 1263 г. великий князь Миндовг погиб в результате заговора.
3. Правление великого князя литовского Сигизмунда I Старого (1506—1548) характеризовалось:
  - 1) жестоким преследованием представителей Реформации;
  - 2) подъемом в развитии образования, науки и искусства;
  - 3) ослаблением роли сейма в государственном управлении;
  - 4) острой династической борьбой за власть.
4. В ВКЛ отдельные части города, которые находились под властью магната или церковного учреждения и на жителей, которых не распространялось городское самоуправление, назывались:
  - 1) юридики;
  - 2) кагалы;
  - 3) детинцы;
  - 4) посады.
5. Главной целью восстания под руководством Т. Костюшко было(-а):
  - 1) возвращение права «либерум вето»;
  - 2) восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г.;
  - 3) ликвидация крепостного права;
  - 4) присоединение ВКЛ к Российской империи.
6. В феодальной войне 1697—1702 гг. магнатский род Сапег:
  - 1) стремился к полному слиянию ВКЛ с Польшей;
  - 2) в борьбе с другими магнатскими группировками опирался на Россию;
  - 3) создал собственные казацко-крестьянские отряды;
  - 4) одержал победу в битве под Олькениками.
7. В соответствии с городской реформой, проводившейся в белорусских губерниях в 1875 г., выборы в органы городского самоуправления происходили на основе:
  - 1) имущественного ценза;
  - 2) профессиональной деятельности;
  - 3) сословной принадлежности;
  - 4) уровня образования;
8. После завершения войны 1812 г. царское правительство Александра I на белорусских землях:
  - 1) восстановило Конституцию 3 мая 1791 г.;
  - 2) реализовало «план Огинского»;
  - 3) восстановило в городах и местечках магдебургское право;
  - 4) сохранило крепостное право.
9. Согласно условиям столыпинской аграрной реформы предусматривалось(-ась):

- 1) переселение крестьян из деревни на хутора;
  - 2) принудительное выселение крестьян в город;
  - 3) ликвидация частной собственности на землю;
  - 4) передача крестьянских наделов в аренду.
10. Определите событие, которое состоялось 1 января 1919 г.:
- 1) был принят первый пятилетний план экономического развития;
  - 2) началась реализация новой экономической политики;
  - 3) был провозглашен Манифест об образовании Социалистической Советской Республики Беларуси;
  - 4) Западная Беларусь отошла под власть Польши.
11. Около 500 акварелей с натуры - городов Гродно, Витебска, Могилёва, Минска – написал в XIX в.:
- 1) Владислав Сырокомля;
  - 2) Иосиф Алешкевич;
  - 3) Наполеон Орда;
  - 4) Ян Дамель.
12. Определите событие состоявшееся последним из перечисленных:
- 1) создание Товарищества белорусской школы;
  - 2) осуществление государственного переворота во главе с Ю.Пилсудским в Польше;
  - 3) роспуск Коммунистической партии Западной Беларуси;
  - 4) запрет деятельности Белорусской крестьянско-рабочей громады.
13. Определите особенность послевоенного восстановления народного хозяйства БССР (1945—1953):
- 1) ускоренное развитие тяжелой промышленности;
  - 2) привлечение иностранных инвестиций;
  - 3) переход к рыночной экономике;
  - 4) ликвидация колхозно-совхозной системы.
14. Белорусский город, который во время Первой мировой войны российская армия обороняла на протяжении более 800 дней, – это:
- 1) Барановичи;
  - 2) Поставы;
  - 3) Сморгонь;
  - 4) Пинск.
15. Командующим 1-го Белорусского фронта в операции «Багратион» был:
- 1) И.Баграмян;
  - 2) Г.Захаров;
  - 3) И. Черняховский;
  - 4) К.Рокоссовский.

**Задание II.** 16 – 18. Расставьте события в хронологической последовательности.

*За каждый полный правильный ответ – 2 балла (если есть ошибка – 0 баллов)*

*Максимальное количество баллов – 6.*

16.

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| А) Виленско-Радомская уния; | Г) Ксиданская уния; |
| Б) Городельская уния;       | Д) Люблинская уния. |
| В) Кревская уния;           |                     |

Ответ: \_\_\_\_\_

17.

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| А) Правление Станислава Лещинского; | Г) правление Сигизмунда III Вазы; |
| Б) правление Стефана Батория;       | Д) правление Генриха Валуа.       |
| В) правление Яна Собеского;         |                                   |

Ответ: \_\_\_\_\_

18.



- А) Создание общества филоматов;  
 Б) Создание Общества военных друзей;  
 В) Создание Общества филаретов;

Г) Создание «Демократического общества».

Ответ: \_\_\_\_\_

19 – 21. Соотнесите.

За каждое правильное соотношение – 1 балл. Максимальное количество баллов – 14.

19. Фамилию исторического деятеля и его должность:

|    |                |    |   |
|----|----------------|----|---|
| 1. | А.Г. Червяков  | А. | Первый Ректор БГУ   |
| 2. | Д.Ф. Жилунович | Б. | Нарком по военным делам во Временном рабоче-крестьянском правительстве ССРБ |
| 3. | В.И. Пичета    | В. | Редактор газеты «Советская Беларусь»  |
| 4. | А.Ф. Мясников  | Г. | Нарком просвещения ССРБ   |

Ответ: 1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_

20. Годы и события:

|    |                     |   |                                  |
|----|---------------------|---|----------------------------------|
| 1. | 25 марта 1918 г.    | А | провозглашение образования ССРБ  |
| 2. | 1 января 1919 г.    | Б | Рижский мирный договор           |
| 3. | 2–3 февраля 1919 г. | В | провозглашение независимости БНР |
| 4. | 18 марта 1921 г.    | Г | принятие первой Конституции ССРБ |

Ответ: 1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_

21. Термины и их определения:

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
| А | живопись водяными красками по сырой штукатурке                                   | 1 | притча    |
| Б | небольшое религиозное произведение поучительного содержания                      | 2 | фреска    |
| В | рисунки небольших размеров, содержащиеся в древних летописях и рукописных книгах | 3 | житие     |
| Г | рассказ о жизненном пути и деятельности служителя церкви, религиозного деятеля   | 4 | миниатюра |

Ответ: 1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_

**Задание III.** Узнайте понятия по определениям и запишите их в соответствующие пустые ячейки таблицы:

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

|  |  |
|--|--|
|  | 22. Вид феодального земельного владения в ВКЛ; феодальное хозяйство (двор феодала с жилыми и хозяйственными постройками, пашня и другие угодья), основанные на труде зависимых крестьян и направленное на производство зерна на продажу. |
|  | 23. Шляхетское ополчение в ВКЛ, которое охватывало всех землевладельцев; могли участвовать в том числе: верхушка крестьянства владевшие землей мещане, казаки, татары.   |
|  | 24. Государственный совет монарха и высшая палата сейма Речи Посполитой.   |
|  | 25. Условное название государства, территория которого   |

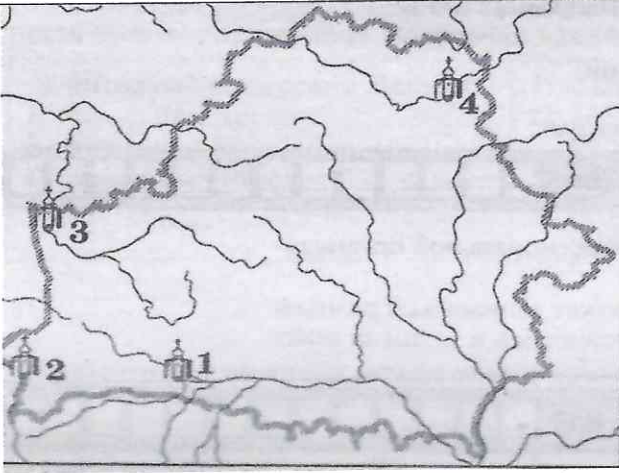
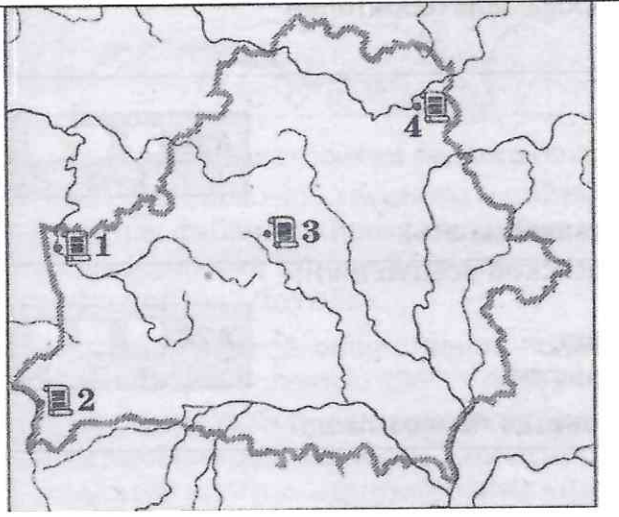
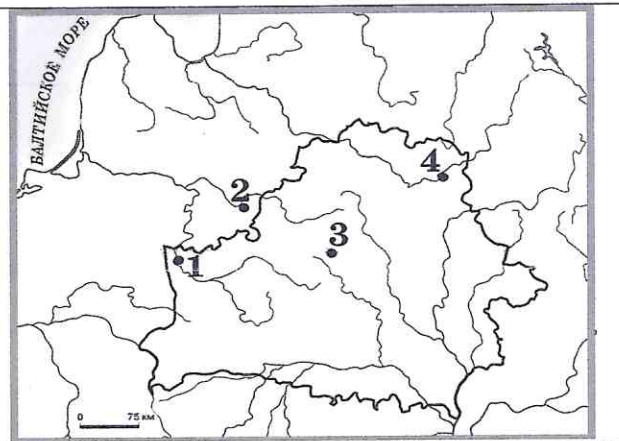
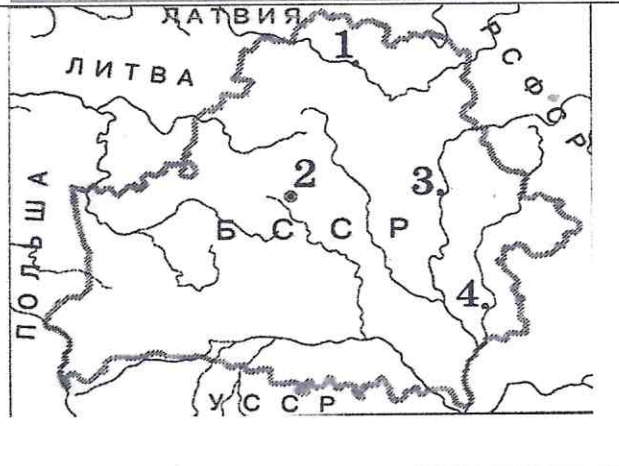
|  |  |
|--|--|
|  | используется в качестве пограничной зоны между враждующими странами в целях недопущения разрешения их конфликта вооруженным путем.   |
|  | 26. Название политического и экономического режима, который был установлен в Польше, в том числе в Западной Беларуси, в 1926 г. руководителем Польского государства Ю. Пилсудским.   |
|  | 27. Условное название операции советских партизан в 1943—1944 гг. по одновременному массовому разрушению железнодорожных коммуникаций на оккупированной территории с целью дезорганизации военных перевозок противника.                    |
|  | 28. Стратегическая наступательная операция Красной Армии 23 июня — 29 августа 1944 г., в результате которой БССР была освобождена от германских захватчиков.   |
|  | 29. Особая форма народовластия в Республике Беларусь, общее собрание представителей власти и белорусского общества, на котором обсуждаются результаты социально-экономического развития и утверждаются планы на следующий пятилетний срок. |

**Задание IV.** Расшифруйте аббревиатуры.

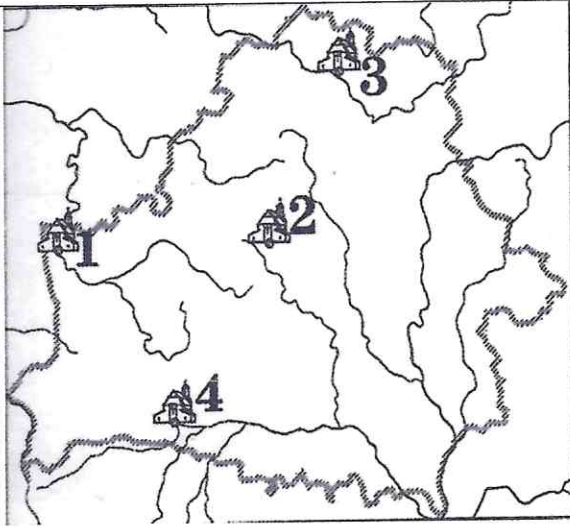
За каждый правильный ответ — 1 балл. Максимальное количество баллов — 6.

|                 |  |
|-----------------|--|
| 30. Облискомзап |  |
| 31. Белнацком   |  |
| 32. ЛКСМБ       |  |
| 33. ТЫШ         |  |
| 34. КПЗБ        |  |
| 35. МТС         |  |

**Задание V.** Выполните задания по картосхемам. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов — 6.

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 36. |     | <p>36. Борисоглебская (Коложская) церковь, построенная в XII веке, находится в городе, который обозначен на картосхеме цифрой:</p> <p>1) 1;<br/>2) 2;<br/>3) 3;<br/>4) 4.</p>  |
| 37. |   | <p>37. Акт об унии православной и католической церквей был подписан в городе, который обозначен на картосхеме цифрой:</p> <p>1) 1;<br/>2) 2;<br/>3) 3;<br/>4) 4.</p>   |
| 38. |  | <p>38. Первая легальная газета – периодический орган Белорусской социалистической громады – издавалась в 1906 г. в городе, отмеченном на карте цифрой: <input type="text"/></p> <p>Эта газета называлась: «<input type="text"/>»</p> |
| 39. |  | <p>39. Город, оборона которого в годы Великой Отечественной войны продолжалась 23 дня, обозначен на карте цифрой:</p> <p>1) 1;<br/>2) 2;<br/>3) 3;<br/>4) 4.</p>   |

40.



40. Укажите цифру, которой на картосхеме обозначен город, где в 1839 г на церковном соборе состоялось присоединение униатской церкви к Русской православной церкви на территории Беларуси:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.

**Задание VI.** Подпишите портреты (справа от номера) известных в истории личностей.

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.*



41.



42.



43.



44.



45.



46.



47.



48.

ОТВЕТЫ.

Олимпиада по истории 9 класс 2023/2024 учебный год

Всемирная история

| I  | II | III | IV | V | VI | VII | ИТОГО |
|----|----|-----|----|---|----|-----|-------|
| 15 | 20 | 10  | 9  | 6 | 12 | 8   | 80    |

История Беларуси

| I  | II | III | IV | V | VI | ИТОГО |
|----|----|-----|----|---|----|-------|
| 15 | 20 | 8   | 6  | 6 | 8  | 63    |

**ВСЕГО** максимальная сумма – 143 балла.

Всемирная история

**Задание I.** Правильным является только один вариант ответа.

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.*

1. в
2. б
3. в
4. б
5. а
6. в
7. в
8. б
9. б
10. а
11. в
12. г
13. б
14. в
15. в

1

**Задание II.**

*За каждый полный правильный ответ – 2 балла (если есть ошибка – 0 баллов) Максимальное количество баллов – 6.*

16. бавгд или бавдг

19. 1Б2В3Г4А

17. бавг

20. 1Г2Д3Е4А5В6Б

18. агвб

21. 1В2А3Г4Б

**Задание III.** Узнайте понятия по определениям и запишите их в соответствующие пустые ячейки таблицы:



*За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.*

|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| 22. сословие | 27. индустриализация              |
| 23. янычары  | 28. молниеносная война (блицкриг) |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 24. экспансия | 29. Парижская коммуна |
| 25. гетто     | 30. сепаратный мир    |
| 26. геноцид   | 31. милитаризация     |

**Задание IV. Внимательно рассмотрите карикатуру и выполните задания к ней. Максимальный балл – 9.**

**20. ВНИМАНИЕ КАРИКАТУРА.**

| А   | Б  |
|---|--|
|   |    |
| ВОПРОС  | ОТВЕТ  |
| 20.1. Какому событию мировой истории посвящена данная карикатура (рисунок А):   | Мюнхенская конференция, как результат – Мюнхенское соглашение («Мюнхенский сговор»)  |
| 20.2. Когда оно состоялось?   | Подписано 30.09.1938   |
| 20.3. Укажите страны и их лидеров, принявших участие в этом событии (для этого вы можете использовать изображение медали (рисунок Б), выпуск которой был приурочен к этому событию) | Великобритания (Невилл Чемберлен), Франция (Эдуар Даладье), Германия (Адольф Гитлер) и Италия (Бенито Муссолини).  |
| 20.4. Какая страна не участвовала в данном событии несмотря на то, что там решалась её судьба?  | Чехословакия   |
| 20.5. Каковы последствия данного решения для мировой истории?   | Мюнхенское соглашение предписывало Чехословакии в течение 10 дней передать Германии Судетскую область. Присоединение Судет стало всего лишь прелюдией к оккупации немецкими войсками всей Чехословакии |

20.1. – 1 балл 20.2. – 1 балл 20.3. – 4 балла (по 1 баллу) 20.4. – 1 балл 20.5. – 2 балла (за полностью правильный ответ), допускается иная формулировка правильного ответа неискажающая его сути.

**Задание V. 33. Внимательно рассмотрите фотографию и заполните пропуски в тексте: За каждый правильный ответ – 1балл. Максимальное количество баллов – 6.**

Битва на реке Сомме между англо-французскими и немецкой армиями, в ходе которой 15 сентября 1916 года англичане впервые применили танки.

**Задание VI. 34.** Внимательно рассмотрите карту. Напишите цифру и название страны, с историей которой связаны следующие факты (*Например, А – 9 – Испания*).

За каждый полный правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов - 12.

А-7-Франция, Б-4-Италия, В-9-Испания Г-6-Турция Д-8-Польша Е-2-Великобритания

**Задание VII. 35.** «Эрудит». Кратко ответьте на вопросы. Ответ размещайте на отведенном справа месте.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

|                |  |                     |                 |
|----------------|--|---------------------|-----------------|
| 1. Н. Коперник | 3. Генрих Наваррский, затем король Генрих IV   | 5. Отто фон Бисмарк | 7. «Марсельеза» |
| 2. М. Лютер    | 4. В Испании так говорили о людях со светлой кожей, под которой видны вены голубого цвета (в отличие от темнокожих мавров) | 6. Бастилия         | 8. Болгария     |

## История Беларуси

**Задание I.** Правильным является только один вариант ответа.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

1. 2
2. 4
3. 2
4. 1
5. 2
6. 3
7. 1
8. 4
9. 1
10. 3
11. 3
12. 3
13. 1
14. 3
15. 4

**Задание II.**

За каждый полный правильный ответ – 2 балла (если есть ошибка – 0 баллов) Максимальное количество баллов – 6.

16. ВАБДГ
17. ДБГВА
18. АВБГ

19. 1Г2В3А4Б
20. 1В2А3Г4Б
21. 1Б2А3Г4В



**Задание III. Узнайте понятия по определениям и запишите их в соответствующие пустые ячейки таблицы:**

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.**

|                        |                          |                     |                                      |
|------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 22. фольварк           | 24. Сенат                | 26. санація         | 28. операция «Багратион»             |
| 23. Посполитое рушение | 25. буферное государство | 27. рельсовая война | 29. Всебелорусское народное собрание |

**Задание IV. Расшифруйте аббревиатуры.**

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 6.**

|           |  |
|-----------|--|
| Облкомзап | Областной исполнительный комитет Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов Западной области и фронта |
| Белнацком | Белорусский национальный комиссариат   |
| ЛКСМБ     | Ленинский Коммунистический союз молодежи Беларуси  |
| ТБШ       | Товарищество белорусской школы   |
| КПЗБ      | Коммунистическая партия Западной Беларуси  |
| МТС       | Машинно-тракторные станции   |

**Задание V. Выполните задания по картосхемам.**

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 6.**

|                      |      |
|----------------------|------|
| 36.3                 | 39.3 |
| 37.2                 | 40.3 |
| 38.2<br>Наша<br>доля |      |

**Задание VI. Подпишите портреты (справа от номера) известных в истории личностей.**

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.**

|                 |                    |                |                  |
|-----------------|--------------------|----------------|------------------|
| 41. С. Монюшко  | 43. В. Игнатовский | 45. Е. Карский | 47. М. Пташук    |
| 42. М. Муравьев | 44. П. Столыпин    | 46. П. Машеров | 48. Д. Домрачева |