



**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ  
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

вул. Савецкая, 9, 220010, г. Мінск  
тэл. (+375 17) 327 47 36, факс (+375 17) 200 84 83  
e-mail: info@edu.gov.by

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

ул. Советская, 9, 220010, г. Минск  
тел. (+375 17) 327 47 36, факс (+375 17) 200 84 83  
e-mail: info@edu.gov.by

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Главные управления по  
образованию (образования)  
облсполкомов

Комитет по образованию  
Мингорисполкома

**О проведении анкетирования**

Министерство образования информирует, что в соответствии с мероприятиями проекта международной технической помощи «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка», одобренного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21 марта 2022 г. № 152 (далее – проект), предполагается изучение уровня доступности учреждений дошкольного (далее – УДО) и общего среднего образования (далее – УОСО) для детей с особыми образовательными потребностями и выявлению факторов, препятствующих получению образования данной категорией детей. Исследование предполагает проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся с особенностями психофизического развития УДО и УОСО, в которых созданы условия для получения образования обучающимися с особенностями психофизического развития.

Исполнителями указанного мероприятия являются учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Представительство Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь.

Просим предоставить возможность проведения анкетирования в УДО и УОСО. Анкетирование будет осуществляться с применением материалов, одобренных Министерством образования (Приложение 1).

В целях получения достоверных результатов необходимо провести

анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с особенностями психофизического развития в УДО и УОСО каждой области (как в городской, так и в сельской местности, в которых обучаются либо получают коррекционно-педагогическую помощь дети с особенностями психофизического развития) и городе Минске. В анкетировании должны принять участие не менее 10 процентов от общего числа родителей (законных представителей) детей с особенностями психофизического развития, получающих образование в УДО и УОСО.

Анкетирование будет проводиться в сроки с 27.12.2024 по 08.01.2025 года.

Ссылка для анкетирования: <https://clck.ru/3FTAD6>

В целях определения статистически значимой достоверности полученных результатов просим также не позднее 08.01.2025 предоставить информацию по форме согласно Приложению 2 в учебно-организационный отдел Института инклюзивного образования учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Контактное лицо: Кутыш Александр Збыславич, начальник учебно-организационного отдела Института инклюзивного образования учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», моб.тел. +375298887637, e-mail: [alexkutysh@bspu.by](mailto:alexkutysh@bspu.by).

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

А.В. Кадлубай

Уважаемый респондент!

Пожалуйста, оцените каждое суждение, начиная его со слов: «**В учреждении образования имеется возможность/ обеспечено .....**», по шкале, где

«**1 балл**» – полностью не соответствует / полностью отсутствует / никогда не встречается;

«**2 балла**» - имеется частично / встречается фрагментарно, иногда;

«**3 балла**» – абсолютно соответствует / имеется возможность, всегда присутствует.

В случае затруднения в оценке высказывания, можно оценить его в «**0**» баллов – «затрудняюсь ответить / не знаю».

Анкетирование проводится с целью определения уровня доступности образования для детей с особыми образовательными потребностями и выявлению факторов, препятствующих получению образования данной категорией детей. В анкетировании должен принять участие **один** представитель ребенка от семьи.

№ п/п	В учреждении образования (имеется возможность/ обеспечено / используется)	Шкала в баллах			
		1	2	3	Затрудняюсь ответить / не знаю
1					
1.	Обучаться в группах (классах) интегрированного обучения и воспитания				
2.	Обучаться в группах (классах) совместного обучения и воспитания				
3.	Обучаться в специальных группах (классах)				
4.	Получать помощь в пункте коррекционно-педагогической помощи				
5.	Получать помощь / консультацию педагога-психолога				
6.	Получать помощь / консультацию социального педагога				
7.	Получать помощь /консультацию учителя-дефектолога (в том числе учителя-логопеда)				
8.	Получать услуги воспитателя сопровождения (при необходимости)				

9.	Использовать специально оборудованный транспорт для подвоза обучающихся с особыми образовательными потребностями			
10	Для подвоза обучающихся с особыми образовательными потребностями используется обычный транспорт			
11	Встреча/прощание детей организованы с учетом особых индивидуальных образовательных потребностей обучающихся			
12	Прием пищи учитывает специфику пищевого поведения обучающихся (при необходимости)			
13	Сон организован с учетом потребностей в отдыхе обучающихся (при необходимости)			
14	Личная гигиена осуществляется с учетом специфики потребностей обучающихся (при необходимости)			
15	Учебная деятельность организована с учетом особых индивидуальных образовательных потребностей обучающихся			
16	Прогулка организована с учетом особых индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (при необходимости)			
17	Нерегламентированная деятельность (кружки, дополнительные занятия и т.д.) организована с учетом особых индивидуальных образовательных потребностей обучающихся			
18	Медицинские назначения (при необходимости) осуществляются с учетом имеющихся рекомендаций			
2				
1.	Образовательная программа соответствует особым индивидуальным образовательным потребностям ребенка			
2.	Учебные материалы адаптируются в соответствии с особыми индивидуальными образовательными потребностями ребенка			

3.	Используются специальные технические и вспомогательные материалы в соответствии с особыми индивидуальными образовательными потребностями обучающихся (при необходимости)				
4.	Технология обучения учитывает особые индивидуальные образовательные потребности детей				
5.	Коррекционные занятия (при посещении) соответствуют особым индивидуальным потребностям ребенка				
3					
1.	Оплата за пользование учебниками (для учреждений общего среднего образования) финансово доступна				
2.	Стоимость дополнительных учебных пособий доступна				
3.	Стоимость рабочих тетрадей доступна				
4.	Имеются доступные для посещения объединения по интересам (кружки) на бесплатной основе				
5.	Достаточный спектр объединений по интересам на платной основе (в соответствии с интересами воспитанников)				
6.	Стоимость услуг объединений по интересам на платной основе доступна				
7.	Стоимость питания доступна				
8.	Имеются льготы по оплате за питание для отдельных категорий семей				
9.	Обеспечено бесплатное питание для воспитанников с инвалидностью				
10.	Имеется возможность оплаты дополнительного питания воспитанников				
11.	Стоимость дополнительного питания воспитанников доступна				
12.	Обеспечен бесплатный подвоз обучающихся, проживающих в сельских населенных пунктах, до учреждения образования и обратно при отсутствии учреждения образования в населенном пункте				

13	Обеспечен бесплатный подвоз обучающихся с особенностями психофизического развития в учреждение образования на специально оборудованном транспорте от места жительства (места пребывания) обучающегося до учреждения образования и обратно				
14	Обеспечен бесплатный подвоз обучающихся от учреждения образования к местам проведения экскурсий, посещение которых предусмотрено учебной программой, и обратно				
4					
1.	Соблюдается оптимальное территориальное распределение (расположение) учреждений образования				
2.	При отсутствии учреждения образования в населенном пункте обеспечивается бесплатный подвоз обучающихся				
3.	Учреждение образования расположено в пешеходной доступности				
4.	Расположение учреждения образования предполагает использование транспорта				
5.	Передвижение по территории учреждения образования учитывают ограничения и потребности обучающихся с особенностями психофизического развития				
6.	На территории учреждения образования имеются средства, обеспечивающие ориентировку обучающихся с особенностями психофизического развития				
5					
1.	Атмосфера учреждения образования дает возможность ребенку выразить свои чувства, мысли и желания, отстаивать свои права, не ущемляя права окружающих				
2.	В учреждении образования у обучающегося не возникают чувства волнения, переживания, беспокойства по незначительным поводам				
3.	Среда учреждения образования позволяет				

	спокойно, без выраженных эмоций переносить различные ситуации			
4.	В учреждении образования сложились доброжелательные отношения между педагогами и обучающимися			
5.	Педагоги учреждения образования прислушиваются к мнению родителей/законных представителей обучающихся			
6.	Педагоги и обучающиеся уважительно относятся друг к другу			
7.	Педагоги и обучающиеся прислушиваются к мнению друг друга			
8.	Обучающиеся уважают мнение друг друга			
9.	Каждый учащийся в учреждении образования готов оказать помощь сверстнику			
10	Каждый ученик школы может обратиться за помощью к любому педагогу			
11	Нет случаев проявления насилия, манипуляций, буллинга			
12	Поддерживается стремление обучающегося к достижению целей			
13	Неудачи обучающегося рассматриваются как «точки роста» и новых возможностей			
14	Атмосфера учреждения образования рождает положительные эмоции			
15	Каждый обучающийся может быть участником любого события в учреждении образования			
16	Педагоги учреждения образования используют положительные стимулы для вовлечения обучающихся в деятельность			
17	Обучающиеся умеют позитивно общаться друг с другом, в том числе с обучающимися с особыми индивидуальными образовательными потребностями			
18	У всех обучающихся учреждения образования есть возможность общаться друг с другом			
6				

1.	Размещенная на сайте учреждения образования информация вызывает интерес				
2.	Информация на сайте изложена понятным языком, доступна к пониманию				
3.	Информация на сайте актуальна				
4.	Размещенная на сайте информация полностью раскрывает все аспекты жизни учреждения образования				
5.	Обеспечено озвучивание информации на сайте				
6.	Самая важная информация в учреждении образования изложена разными способами (шрифтом Брайля, переведена на Ясный Язык и т.д.)				
7.	Вся информация о деятельности учреждения образования находится в открытом доступе				
8.	Информация о жизни учреждения образования представлена объективно				

**Благодарим за участие!**

Дополнительная информация:

**1. Ваша семья проживает в:**

Минске

Минской области (укажите район)

Бресте

Брестской области (укажите район)

Витебске

Витебской области (укажите район)

Могилеве

Могилевской области (укажите район)

Гомеле

Гомельской области (укажите район)

Гродно

Гродненской области (укажите район)

**2. Вы являетесь:**

Мамой ребенка с особенностями психофизического развития

Отцом ребенка с особенностями психофизического развития  
Бабушкой ребенка с особенностями психофизического развития  
Дедушкой ребенка с особенностями психофизического развития  
Законным представителем ребенка с особенностями психофизического развития

**3. Ваш ребенок с особенностями психофизического развития воспитывается в:**

Полной семье  
Неполной семье  
Опекунской семье  
Приемной семье  
Детском доме семейного типа

**4. В Вашей семье воспитывается:**

Один ребенок  
Двое детей  
Трое детей  
Четверо детей  
Пятеро детей  
Другое (укажите)

**5. Вы воспитываете ребенка с:**

нарушениями речи  
нарушением функций опорно-двигательного аппарата  
трудностями в обучении (задержкой психического развития)  
нарушением слуха  
нарушениями зрения  
интеллектуальной недостаточностью  
расстройствами аутистического спектра  
с иными особенностями психофизического развития (пожалуйста, укажите)

**6. Укажите пол Вашего ребенка:**

Мужской  
Женский

**7. Укажите возраст Вашего ребенка с особенностями психофизического развития (полные годы):**

До трех лет

От трех до семи лет

7-8 лет

8-10 лет

10-13 лет

14-16 лет

Старше 16-ти лет

**8. Ваш ребенок посещает:**

Учреждение дошкольного образования (детский сад)

Учреждение общего среднего образования (школу)

**9. Учреждение образования, которое посещает Ваш ребенок, находится в:**

Минске

Областном центре

Районном центре (по области вываливались)

Поселке городского типа

Агрогородке

Деревне / поселке

**10. Ваш ребенок посещает / учится в:**

Группе учреждения дошкольного образования

Группе интегрированного обучения и воспитания

Классе учреждения общего среднего образования

Классе интегрированного обучения и воспитания

Специальной группе

Специальном классе

Класс совместного обучения и воспитания

Пункт коррекционно-педагогической помощи

Информация об обучающихся с особенностями психофизического развития, получающих образование в УДО и УОСО

№ п/п	Наименование ЦКРОиР	Всего обучающихся с ОПФР (актуальное состояние) в разрезе районов	В том числе получают образование в		В том числе обучаются в учреждениях дошкольного образования*							В том числе обучаются в учреждениях общего среднего образования						
			УДО	УОСО	НЗ	НС	ТНР	НОДА	ИН	ТО	РАС	НЗ	НС	ТНР	НОДА	ИН	ТО	РАС
Минск																		
	Ленинский																	
	Центральный																	
	...																	
	Итого по г.Минску																	
Минская область																		
	Минский																	
	...																	
	Итого по Минской области																	
Брестская область																		

\* НЗ – нарушения зрения  
 НС – нарушения слуха  
 ТНР – тяжелые нарушения речи  
 НОДА – нарушения функций опорно-двигательного аппарата

ИН – интеллектуальная недостаточность  
ТО – трудности в обучении  
РАС – расстройства аутистического спектра