УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по образованию

Каменецкого райисполкома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.И. Авдей

«17» марта 2025 г.

**Задания для проведения школиады по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»**

**в 2024/2025 учебном году**

**Продолжительность – 120 минут**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Всего** |
| **Максимальный балл** | **5** | **4** | **5** | **3** | **10** | **4** | **3** | **6** | **5** | **5** | **50** |
| **Набранные баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Председатель жюри**  **Члены жюри:** | | | | | | | | | | | |

**1. Фонетико-орфоэпическая разминка:**

1. **Каким фонетическим признаком объединены слова:**

лёгкий, восход, пирог  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_

просьба, сгореть, оттаять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Установите, какой звук является общим в каждой группе слов:**

счастье, щель, веснушчатый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сжечь, жужжать, разжать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

конечно, шепчет, скучно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Подчеркните слова, в которых рядом стоят два гласных звука:**

сиять, союз, шпион, дуэт, оазис.

**4. Найдите в предложениях слова, состоящие из одинаковых звуков:**

Горячий луч блестит сквозь щель в окно.

Плеснулся сонный лещ и скрылся в глубине.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Переведите слова с белорусского языка на русский. Расставьте**

**ударения.**

Апо́страф - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гліня́ны - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рэ́шата - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кашляну́ць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вярба́ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Абле́гчыць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Абру́ч - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шча́ўе - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Составьте и запишите фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения.**

Дрожит до небес

Знать сложа руки

Сидеть в собственном соку

Вариться на чистую воду

Держать как сыр в масле

Выводить вокруг пальца

Катается из мухи слона

Возносить как осиновый лист

Водить в ежовых рукавицах

Делать как свои пять пальцев

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фразеологизм*** | ***Значение*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. Исправьте ошибки в употреблении числительных.**

1) У обоих девочек отличные отметки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Мы были в дороге около полторы суток.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Четверо учениц нашего класса приняли участие в олимпиаде.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Двое волков бежали за санями.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Среди пятьсот двадцати восьми студентов было сто двадцать

отличников.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Около триста девяносто трех километров преодолели лыжники,

участвовавшие в соревнованиях.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки. Расставить недостающие знаки препинания.**

Глиня(н/нн)ые и берестя(н/нн)ые пластинки тщательно выр..вн..(н/нн)ые доски применявшиеся в древности для письма были неудобны в пользовании.

Изобретё(н/нн)ая в Китае неизвестным учёным бумага изготовлялась в обст..новке строгой тайны. Бамбук долго вымачивали в воде и кипятили, а затем отбеливали на со..нце. Такая бумага пре(с/сс)ова(н/нн)ая и сушё(н/нн)ая на ветру и со..нце была (не)высокого качества.

На совреме(н/нн)ом заводе высококачестве(н/нн)ую бумагу получают из древ..сины листве(н/нн)ых и хвойных пород. Такая бумага состоящая из густо переплетё(н/нн)ых и тесно сцепле(н/нн)ых между собой волокон обладает высоким качеством и особой прочностью.

**6. Какими частями речи могут быть эти слова? Составьте с ними словосочетания.**

***Простой, гнёт, устав, пила.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Составьте и запишите словообразовательные цепочки:**

1) следовать, след, последовать, непоследовательный, последовательный,

непоследовательность.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) размораживать, мороз, морозить, размораживание, разморозить.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) продуманный, думать, непродуманность, непродуманный, продумать.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Соотнесите глаголы в предложениях с их характеристиками.**

**Ответ запишите в виде А1, Б2 и т.д.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** В поле дышится свободно и легко. | **1.** Глагол в условном наклонении. |
| **Б.** Красуйся, Беларусь моя! | **2.** Разноспрягаемый глагол. |
| **В.** Мы никогда не будем курить! | **3.** Безличный глагол. |
| **Г.** Мы побежим к ручью. | **4.** Глагол в форме сложного будущего времени. |
| **Д.** Я прилёг отдохнуть. | **5.** Глагол в повелительном наклонении. |
| **Е.** Благословляли бы меня лишь берега. | **6.** Глагол с нулевым суффиксом. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. В приведённом ниже списке литературных произведений перепутаны их названия. Восстановите правильные заглавия, укажите авторов этих произведений.**

«Бал Рождества», «Ночь перед парадным подъездом», «Размышления на Бежином лугу», «После Бородино».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Соотнесите понятия с их толкованием.**

**Ответ запишите в виде 1а, 2б и т.д.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Понятие*** | ***Толкование*** |
| 1. Сюжет | а) Преувеличение свойств изображаемого предмета. |
| 2. Антитеза | б) Необычный порядок слов, благодаря которому автор достигает особой выразительности речи. |
| 3. Гипербола | в) Употребление слова в переносном значении, основанное на сходстве одного предмета или явления с другим. |
| 4. Инверсия | г) Последовательность и связь событий в художественном произведении. |
| 5. Метафора | д) Противопоставление образов, эпизодов, слов. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_