**Ответы (7 класс)**

**1. Фонетико-орфоэпическая разминка:**

1. **Каким фонетическим признаком объединены слова:**

лёгкий, восход, пирог ***(оглушение)***

просьба, сгореть, оттаять ***(озвончение)***

1. **Установите, какой звук является общим в каждой группе слов:**

счастье, щель, веснушчатый ***(долгий [ш,])***

сжечь, жужжать, разжать ***(долгий [ж] )***

конечно, шепчет, скучно ***( [ш] )***

**3. Подчеркните слова, в которых рядом стоят два гласных звука:**

сиять, союз, шп***ио***н, д***уэ***т, ***оа***зис.

**4. Найдите в предложениях слова, состоящие из одинаковых звуков:**

Горячий луч блестит сквозь ***щель*** в окно.

Плеснулся сонный ***лещ*** и скрылся в глубине.

**2. Переведите слова с белорусского языка на русский. Расставьте ударения.**

Апо́страф -апостро́ф

Гліня́ны - гли́няный

Рэ́шата - решето́

Кашляну́ць - ка́шлянуть

Вярба́ - ве́рба

Абле́гчыць - облегчи́ть

Абру́ч - о́бруч

Шча́ўе - щаве́ль

**3. Составьте и запишите фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фразеологизм*** | ***Значение*** |
| *Дрожит как осиновый лист* | очень боится |
| *знать как свои пять пальцев* | знать очень хорошо |
| *сидеть сложа руки* | бездельничать |
| *вариться в собственном соку* | жить, работать без общения с другими, без чужого опыта; |
| *держать в ежовых рукавицах* | очень строго |
| *выводить на чистую воду* | разоблачать |
| *катается как сыр в масле* | живет благополучно, без забот |
| *возносить до небес* | восхвалять |
| *водить вокруг пальца* | обманывать |
| *делать из мухи слона* | преувеличивать |

**4. Исправьте ошибки в употреблении числительных.**

1) У *обеих* девочек отличные отметки.

2) Мы были в дороге около *полутора* суток.

3) *Четыре ученицы* нашего класса приняли участие в олимпиаде.

4) *Два волка* бежали за санями.

5) Среди *пятисот* двадцати восьми студентов было сто двадцать

отличников.

6) Около *трехсот девяноста* трех километров преодолели лыжники,

участвовавшие в соревнованиях.

**5. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки. Расставить недостающие знаки препинания.**

Глиня**н**ые и берестя**н**ые пластинки**,** тщательно выр**о**вн**енн**ые доски**,** применявшиеся в древности для письма**,** были неудобны в пользовании.

Изобретё**нн**ая в Китае неизвестным учёным бумага изг**о**товлялась в обст**а**новке строгой тайны. Бамбук долго вымачивали в воде и кипятили, а затем отбеливали на со**л**нце. Такая бумага**,** пре**сс**ова**нн**ая и сушё**нн**ая на ветру и со**л**нце**,** была **не**высокого качества.

На совреме**нн**ом заводе высококачестве**нн**ую бумагу получают из древ**е**сины листве**нн**ых и хвойных пород. Такая бумага**,** состоящая из густо переплетё**нн**ых и тесно сцепле**нн**ых между собой волокон**,** обладает высоким качеством и особой прочностью.

**6. Какими частями речи могут быть эти слова? Составьте с ними словосочетания.**

Простой (сущ.) транспорта, простой (прил.) вывод, крепостной гнёт (сущ.), гнёт (глаг.) камыши, школьный устав (сущ.), устав (дееприч.) от тяжести, острая пила (сущ.), пила (глаг.) воду.

**7. Составьте и запишите словообразовательные цепочки:**

1) След → следовать → последовать→ последовательный →

непоследовательный→ непоследовательность.

2)мороз→ морозить→ разморозить→ размораживать → размораживание.

3) думать→ продумать→ продуманный→ непродуманный→ непродуманность.

**8. Соотнесите глаголы в предложениях с их характеристиками.**

А3, Б5, В4, Г2, Д6, Е1.

**9. В приведённом ниже списке литературных произведений перепутаны их названия. Восстановите правильные заглавия, укажите авторов этих произведений.**

1)И. С. Тургенев «Бежин луг», 2)Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда», 3)Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»,

4)Л.Н. Толстой «После бала», 5)М.Ю. Лермонтов «Бородино».

**10. Соотнесите понятия с их толкованием.**

1г , 2д , 3а, 4б , 5в

**Критерии оценки заданий комплексной работы (7 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** |
| **1.** | **5***–* по 0,5 балла за правильный ответ |
| **2.** | **4**– по 0,25 балла за перевод и 0,25 балла за ударение |
| **3.** | **5** – по 0,5 балла заправильный ответ |
| **4.** | **3**– по 0,5 балла заправильный ответ |
| **5.** | **10***–* (использовать нормы оценки текстового диктанта) |
| **6.** | **4** *-* по 0,5 балла за правильный ответ |
| **7.** | **3 *–*** по 1 баллу за составленную цепочку |
| **8.** | **6 -** по 1 баллу за правильный ответ |
| **9.** | **5** – по 0,5 балла за произведение и 0,5 – за автора |
| **10.** | **5 *–*** по 1 баллу за правильный ответ |
| **Итого:** | **50 баллов**  **40** баллов (русский язык) + **10** баллов (русская литература) |