**Ответы (5 класс)**

**1. Какие слова здесь зашифрованы?**

Св**ё**кла, гл**и**няный, б**а**нты, п**а**водок, парч**а**.

**2. Определите, какие звуки произносятся на месте выделенных букв в**

**словах.**

Втро**ё**м [***йо***], сож**а**леть [***ы***], **щ**ука [***ш*** долг, мягк.], **ю**ла [йу], ч**а**сы [и], му**жч**ина [***ш*** долг, мягк. ], р**я**бина [***и***], учи**тс**я [***ц*** долг.], ш**и**рь [ ***ы***], горо**дс**кой [***ц***].

**3. Выпишите сочетания слов, которые являются словосочетаниями:**

Махровое полотенце, смотреть в окна, идти домой, громко вздохнула, сорвать цветок.

**4. Подчеркните в предложениях грамматические основы.**

1) Село украшает сад.

2) Альбом взял этот мальчик.

3) Кудри берез расчесывает ветер.

4) Капельки росы зажигают в траве первые лучи солнца.

5) Приметы осени во всем встречает взор.

6) Замечательный подарок мне прислал по почте брат.

7) Сказки Пушкина читают все.

**5. К словам, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные слова, активно используемые в наши дни:**

Чело – лоб, персты—пальцы, десница—правая рука, очи—глаза, ланиты—щёки, уста—губы, длань—ладонь, рамена—плечи, ветрило—парус, горница—комната.

**6. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.**

В**е**сна – уд**и**вительное время года. Со**л**нце ласково пригрело проснувшуюся землю. Снег давно **с**бежал с п**о**лей мутными руч**ь**ями. От раз**ъ**езда до ближней деревни з**е**л**е**неет озимая рож**ь**, и по синему небу плывут беловатые обл**а**ка. Вдали расположилась берёзовая рощ**а**, а на её опушке раскинулась м**о**л**о**дая поросль кустов. В воздухе уже совсем не чу**в**ствуется сырости, которая обычно бывает ранней в**е**сной.

Жизнь как будто встрепенулась и наполнилась какими-то новыми звуками. Из окрес**т**ных рощ, с пашен и пастбищ доносится радос**т**ный птичий гомон. В лесной чаще, в каждой бороздке слышится чей-то ш**ё**пот.

Природа праз**д**нует весеннее обновление. Здравствуй, весна!

**7. В каждой группе найдите и подчеркните четвёртый «лишний» фразеологизм. Объясните его значение.**

1) хоть пруд пруди, кот наплакал, тьма-тьмущая, яблоку негде упасть; *(мало)*

2) слово в слово, тютелька в тютельку, вилами на воде писано, комар носа не подточит; *(неточно)*

3) во все лопатки, сломя голову, черепашьим шагом, в мгновение ока. *(медленно)*

**8. Перед вами различные сладости. Угощайтесь! Но прежде, чем что-либо взять, установите, что означало это слово в том языке, из которого пришло в нашу речь.**

**А3, Б7, В5, Г6, Д1, Е4, Ж2.**

**9. Определите названия литературных жанров.**

1. легенда, 2)былина, 3) рассказ, 4) сказка, 5) очерк.

**10.** **Восстановите из приведённых ниже существительных и прилагательных названия литературных произведений, укажите автора произведения.**

1. 1) «Кладовая солнца» - М.М.Пришвин
2. 2) «Снежная королева» - Х.К.Андерсен
3. 3) «Крестьянские дети» - Н.А.Некрасов
4. 4) «Мещёрская сторона» - К. Г. Паустовский
5. 5) «Колыбельная песня» - А.Н.Майков

**Критерии оценки заданий комплексной работы (5 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** |
| **1.** | **5** – по 0,5 балла за разгаданное слово и по 0,5 за ударение |
| **2.** | **5** – по 0,5 балла за правильный ответ |
| **3.** | **5** – по 1 баллу за каждое правильно выбранное словосочетание.  Снимается по 0,25 балла за каждый неправильный выбор. |
| **4.** | **3,5** – по 0,5 балла за правильный ответ |
| **5.** | **5** – по 0,5 балла за правильный ответ |
| **6.** | **10** –(использовать нормы оценки текстового диктанта для 5 класса) |
| **7.** | **3 –** по 0,5 балла за подчёркнутый фразеологизм и по 0,5 балла за объяснение |
| **8.** | **3, 5 –** по 0,5 балла за правильный ответ |
| **9.** | **5** – по одному баллу за каждый правильный ответ |
| **10.** | **5 –** по 0,5 балла за восстановленное название литературного произведения, по 0,5 балла за указание автора произведения. |
| **Итого:** | **50 баллов**  **40** баллов (русский язык) + **10** баллов (русская литература) |