УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по образованию

Каменецкого райисполкома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.И. Авдей

«17» марта 2025 г.

**Задания для проведения школиады по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»**

**в 2024/2025 учебном году**

**Продолжительность – 120 минут**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Всего** |
| **Максимальный балл** | **3** | **7** | **6** | **2** | **10** | **4** | **4** | **5** | **4** | **5** | **50** |
| **Набранные баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Председатель жюри**  **Члены жюри:** | | | | | | | | | | | |

**1. Укажите ошибочное суждение и объясните, в чем ошибка и как должно быть на самом деле:**

1. В слове ИСКУСНЫЙ есть буква, обозначающая непроизносимый звук.

2. В слове ЛИСТЬЯ звуков меньше, чем букв.

3. В слове ВСКОЛЬЗЬ  последний звук [с’].

4. В слове МАШИНА все согласные звуки твёрдые.

5. В слове ОТДЫХ произошло оглушение.

6. В слове ЯГОДА  все согласные звуки звонкие.

7. В слове МИЛИЦИЯ все согласные звуки мягкие.

8. В слове СКАМЬЯ количество букв и звуков совпадает.

9. В слове ЖУЖЖИТ звук [ ж ] встречается три раза.

10. В слове ОТРЕЖЬТЕ мягкость согласного [ж’] на письме обозначена буквой Ь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Распределите данные слова на три группы:**

Тефтели, столяр, глиняный, щавель, понял, начать, километр, каталог, ворота, верба, алфавит, досуг, углубить, звонит.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***с ударением***  ***на первом слоге*** | ***с ударением***  ***на втором слоге*** | ***с ударением***  ***на третьем слоге*** |
|  |  |  |

**3. К данным существительным подберите имена прилагательные:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ боль, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тюль, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рояль, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полынь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ домишко, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иваси, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ путь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бандероль, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мозоль, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ какао, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шаль, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шампунь.

**4. Составьте предложение, решив ряд задач.**

1) Из предложения *Поздней осенью птицы улетают на юг* возьмите существительное, обозначающее обстоятельство времени, употребив его в именительном падеже.

2) Из предложения *Мороз разрумянил щеки* возьмите сказуемое, употребив его без приставки в 3-м л. ед. ч. настоящего времени.

3) Из предложения *Кисти винограда свисали до земли* возьмите подлежащее, выраженное существительным, употребите его как дополнение.

4) Из предложения *Рябины украшают наши леса* возьмите существительное, выступающее в роли подлежащего, сделайте его дополнением, употребив в родительном падеже.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

Ребята распол**о**жились на опушке леса. Одни поб**е**жали соб**и**рать хворост, другие рубили ветви для ш**а**лаша. Остальные разб**и**рали вещи, вынимали с**ъ**естное, котелки, кружки, ложки. Между тем з**а**ря уг**а**сала. Смеркалось. Вот из лесу раздают(?)ся веселые голоса. В ответ послышались радос(?)ные крики ожидающих. Большие вязанки хвороста ..гружаются на п..лянке. Сколько охотников разв.дить костер! Ребята с увлечением раздувают первые искры ог..ньков. Дым от к..стра ра(с/сс)т..лается густой завесой, и скоро он разг..рается. Весело забулькала в котелке в..да. Вскоре все от(?)ужинали и стали готовиться ко сну. Но не забывают они потолкаться, поб..роться, поспорить. А подниматься нужно с ра(с/сс)ветом! Разд..ется команда: «Всем спать!» Лагерь быстро зат..хает.

**6. Пользуясь таблицей, произведите морфемный разбор данных слов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слово** | **приставка** | **корень** | **суффикс** | **окончание** | **постфикс** |
| подземельный |  |  |  |  |  |
| помешивать |  |  |  |  |  |
| вытираться |  |  |  |  |  |
| раскопка |  |  |  |  |  |
| дыхательный |  |  |  |  |  |
| подлокотник |  |  |  |  |  |
| налево |  |  |  |  |  |
| прохаживаться |  |  |  |  |  |

**7. Найдите и исправьте ошибки в выборе слов. Подчеркните эти слова. Запишите их в исправленном виде.**

Миша одел шапку и вышел. Я вылил воду из котелка и обратно наполнил его водой. Вася всегда ложит вещи на место. Саша подружил с одним мальчиком. Мы целый день купалися. Нас очаровало программа концерта. Нет ничего красившее природы родного края. Они хотели устроить более лучшую жизнь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Выразите смысл фразеологизма одним словом.**

Делать вид - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дать знать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прийтись по вкусу – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспрянуть духом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Держать путь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Идти ко дну - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диву даваться - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вылетело из головы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пустить корни - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не вешать нос - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Заполните таблицу, указав произведения, в которых встречаются перечисленные географические названия, и их авторов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Географические названия** | **Названия произведений** | **Авторы** |
| Кистенёвка |  |  |
| Волга |  |  |
| Кубань |  |  |
| Диканька |  |  |

**10. Определите, из каких произведений взяты отрывки. Назовите автора и произведение.**

1) У сильного всегда бессильный виноват:

Тому в Истории мы тьму примеров слышим,

Но мы Истории не пишем;

А вот о том как в Баснях говорят. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Глядишь в забытые вороты

На чёрный отдалённый путь:

Тоска, предчувствия, заботы

Теснят твою всечасно грудь.

То чудится тебе... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Тучки небесные, вечные странники!

Степью лазурною, цепью жемчужною

Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники,

С милого севера в сторону южную.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) О Волга!.. колыбель моя!

Любил ли кто тебя, как я?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Последние лучи заката

Лежат на поле сжатой ржи.

Дремотой розовой объята

Трава некошеной межи.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_