**Ответы (6 класс)**

**1. Укажите ошибочное суждение и объясните, в чем ошибка и как должно быть на самом деле:**

***Ответ:*** ***1,2,5,7,9,10.***

1. *В слове* ИСКУСНЫЙ *нет буквы, обозначающей непроизносимый звук.*

2. *В слове* ЛИСТЬЯ *кол-во букв и звуков одинаковое.*

5. *В слове* ОТДЫХ *произошло озвончение.*

7. *В слове* МИЛИЦИЯ *звук [ ц] твёрдый.*

9. *В слове* ЖУЖЖИТ *звук [ ж ] встречается два раза.*

10. В слове ОТРЕЖЬТЕ *буква Ь служит грамматическим показателем и не отражает мягкого произношения*

**2. Распределите данные слова на три группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***с ударением***  ***на первом слоге*** | ***с ударением***  ***на втором слоге*** | ***с ударением***  ***на третьем слоге*** |
| **те**фтели, гл**и**няный,  **по**нял, в**е**рба | стол**я**р, щав**е**ль, вор**о**та, дос**у**г, нач**а**ть, звон**и**т | килом**е**тр, катал**о**г, алфав**и**т, углуб**и**ть |

**3. К данным существительным подберите имена прилагательные:**

Зубная боль, хороший шампунь, красивый тюль, концертный рояль, горькая полынь, ветхий домишко, вкусная иваси, длинный путь, долгожданная бандероль, твёрдая мозоль, сладкое какао, чёрная шаль.

**4. Составьте предложение, решив ряд задач.**

Получилось предложение: *Осень румянит кисти рябин*.

**5. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.**

Ребята распол**о**жились на опушке леса. Одни поб**е**жали соб**и**рать хворост, другие рубили ветви для ш**а**лаша. Остальные разб**и**рали вещи, вынимали с**ъ**естное, котелки, кружки, ложки. Между тем з**а**ря уг**а**сала. Смеркалось. Вот из лесу раздают(?)ся веселые голоса. В ответ послышались радос(?)ные крики ожидающих. Большие вязанки хвороста ..гружаются на п..лянке. Сколько охотников разв.дить костер! Ребята с увлечением раздувают первые искры ог..ньков. Дым от к..стра ра(с/сс)т..лается густой завесой, и скоро он разг..рается. Весело забулькала в котелке в..да. Вскоре все от(?)ужинали и стали готовиться ко сну. Но не забывают они потолкаться, поб..роться, поспорить. А подниматься нужно с ра(с/сс)ветом! Разд..ется команда: «Всем спать!» Лагерь быстро зат..хает.

**6. Пользуясь таблицей, произведите морфемный разбор данных слов.**

Под-земель-н-ый, по-меш-ива-ть, вы-тир-а-ть-ся, рас-коп-к-а, дыха-тельн-ый, под-локот-ник, на-лев-о, про-хаж-ива-ть-ся.

**7. Найдите и исправьте ошибки в выборе слов. Подчеркните эти слова. Запишите их в исправленном виде.**

Миша **надел** шапку и вышел. Я вылил воду из котелка и **снова** наполнил его водой. Вася всегда **кладет** вещи на место. Саша **подружился** с одним мальчиком. Мы целый день **купались**. Нас **очаровала** программа концерта. Нет ничего **красившее** природы родного края. Они хотели устроить **более** лучшую жизнь.

**8. Выразите смысл фразеологизма одним словом.**

Делать вид – притворяться.

Дать знать – сообщить.

Прийтись по вкусу – понравиться.

Воспрянуть духом – приободриться.

Держать путь – направляться.

Идти ко дну – тонуть.

Диву даваться – удивляться.

Вылетело из головы – забыть.

Пустить корни – осесть, поселиться.

Не вешать нос – не унывать.

**9. Заполните таблицу, указав произведения, в которых встречаются перечисленные географические названия, и их авторов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Географические названия** | **Названия произведений** | **Авторы** |
| Кистенёвка | «Дубровский» | А.С.Пушкин |
| Волга | «На Волге» | Н.А.Некрасов |
| Кубань | «Уроки французского» | В.Г.Распутин |
| Диканька | «Ночь перед Рождеством» | Н.В.Гоголь |

**10. Определите, из каких произведений взяты отрывки. Назовите автора и произведение.**

1) И.А.Крылов «Волк и Ягнёнок»

2) А.С.Пушкин «Няне»

3) М.Ю.Лермонтов «Тучи»

4) Н.А.Некрасов «На Волге»

5) А.А.Блок «Летний вечер»

**Критерии оценки заданий комплексной работы (6 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** |
| **1.** | **3** – по 0,5 балла за правильный ответ ( – 0,25 за ошибочный выбор) |
| **2.** | **7**– по 0,5 балла за правильный ответ |
| **3.** | **6** – по 0,5 балла за правильно подобранное прилагательное |
| **4.** | **2** – по 0,5 балла зарешённую задачу |
| **5.** | **10***–* (использовать нормы оценки текстового диктанта) |
| **6.** | **4** *–* по 0,5 балла за правильный разбор |
| **7.** | **4 –** по 0,5 балла за правильный выбор |
| **8.** | **5 –** по 0,5 балла за правильный ответ |
| **9.** | **4** – по 0,5 балла за название и по 0,5 за автора |
| **10.** | **5 –** по 1 баллу за каждый правильный ответ |
| **Итого:** | **50 баллов**  **41** балл (русский язык) + **9** баллов (русская литература) |