



**КАМЯНЕЦКІ РАЁННЫ
ВЫКАНАЎЧЫ КАМІТЭТ
АДЗЕЛ ПА АДУКАЦЫІ**
вул.Брэсцкая, 28, 225051, г.Камянец
тэл./факс: (801631)22561
e-mail: roo@kamenec.edu.by
р/р ВУ42АКВВ86043701417391000000
у ЦБУ № 115 Брэсцкага АУ
ААБ «Беларусбанк»
ВІС АКВВВУ21100, УНП 200056187
АКПА 02150005

**КАМЯНЕЦКИЙ РАЙОННЫЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
ул.Брестская, 28, 225051, г.Камянец
тел./факс: (801631)22561
e-mail: roo@kamenec.edu.by
р/с ВУ42АКВВ86043701417391000000
в ЦБУ № 115 Брестского ОУ
АСБ «Беларусбанк»
ВІС АКВВВУ21100, УНП 200056187
АКПА 02150005

В.04.2025 № 02-05/814
На № _____ ад _____

Руководителям учреждений
образования

О предоставлении опыта

На основании письма Государственного учреждения образования «Брестский областной институт развития образования» от 15.04.2025 № 02-05/814 сообщаем, что Государственным учреждением образования «Академия образования» создается национальный банк эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся.

Содержанием данного банка является представление лучшего отобранного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности (коммуникативной, читательской, математической, естественнонаучной, бытовой, информационной, финансовой, социально-гражданской, и др.).

Просим представить опыт работы педагогов учреждений общего среднего и дошкольного образования, реализующих формирование функциональной грамотности обучающихся. В представленном опыте необходимо учесть аспекты, перечисленные в приложении.

Опыт педагогической деятельности по названному направлению просим выслать до 17.04.2025 на электронные адреса методистов Камянецкого РУМК по курируемым направлениям.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Заместитель начальника отдела

В.А.Пашкович

Приложение

Ключевые слова – не более 5 (пяти) ключевых слов или словосочетаний, представляющих основные понятия, используемые в описании опыта.

Аннотация – не более 20 (двадцати) слов. Оценивается информативность аннотации, степень раскрытия в ней содержания опыта.

Формулировка темы – обращается внимание на лаконичность, информативность названия, соответствие темы и содержания.

Актуальность представляемого опыта – учитывается соответствие социальному заказу государства, общества, образовательной политике, профессиональным интересам педагогической общественности. Обращается внимание на то, какие противоречия, затруднения, встречающиеся в массовой практике, успешно решаются в представляемом опыте.

Новизна – определяется, что именно отражено в представляемом опыте: существенное преобразование образовательной системы; разработка оригинальных моделей образовательных систем, авторских технологий организации учебного процесса, новых средств обучения и правил их применения; постановка и решение новых педагогических задач; рационализация, усовершенствование отдельных сторон педагогического труда; комбинация элементов известных методик. Обращается внимание на описание новизны (объективной и субъективной), масштаб новизны (образовательная организация, регион; республика) элементы новизны.

Результативность опыта – оценивается с учетом изменения уровня знаний обучающихся; личностного развития обучающихся (воспитанников); уровня воспитанности обучающихся (воспитанников); личностного профессионального развития педагога; методического и научно-методического обеспечения образовательного процесса; совершенствования методической работы и управленческой деятельности.

Диапазон опыта – педагогическая система или система уроков; система воспитательной работы во внеучебное время; единство систем «урок - внеклассная деятельность»; преимущества по сравнению с традиционными подходами.

Научность – выявляется соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики преподавания предмета.

Оптимальность – возможность достижения более высоких результатов при экономной затрате сил и времени.

Стабильность – определяется через подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий, через достижение устойчивых положительных результатов на протяжении длительного времени.

Практическая значимость – оценивается прежде всего с позиции возможности использования опыта в массовой практике.

Технологичность описания – учитывается прежде всего краткость, полнота доступность, достоверность, методическая и научно-теоретическая грамотность, корректное использование терминов, логика описания.